#  Открытое занятие на методическую неделю по ознакомлению с окружающим в подготовительной группе:

# «Большое космическое путешествие».

Цель: обобщение знаний о материках и планетах через познавательную деятельность.

Задачи:

1.Формировать умение создавать выразительные образы в процессе познавательной деятельности.

2.Закрепить знания о космосе.

3.Развивать умение отгадывать загадки, выделяя характерные признаки.

4.Закреплять умение выполнять звукобуквенный анализ слов, выкладывать слова печатными буквами.

5.Развивать воображение, эмоциональную сферу детей в процессе совместной деятельности.

6.Оформить вместе с детьми уголок ко дню Космонавтики.

7.Воспитывать умение работать в коллективе.

Материалы, оборудование: карта земли, звездная карта, бинокли, очки, фишки, разрезная азбука, карточки со словом луна для звукобуквенного анализа, цветные карандаши и мелки для рисования, бумага

Мультимедийная презентация : изображение Арктики, Антарктики, Африки, Евразии, Австралии, Америки; звездные карт, планет Солнечной системы.

Музыкальное сопровождение: космическая музыка, «Космопесенка».

Ход непосредственно образовательной деятельности:

Воспитатель. Расскажу вам ребята одну интересную историю, которая случилась с мальчиком Сашей.

Мы с тобою космонавты и летим в одной ракете,

И поэтому неправ ты, говоря, что мы лишь дети.

Посмотри, Земля под нами, неужели ты не видишь,

Те космические дали, яркий старт и звёздный финиш?

Ты взгляни в иллюминатор, звёзды в космосе кружатся,

Потому, что космонавтам они ближе и виднее.

Мы в созвездии Ориона, под рукой надёжный бластер.

Для созвездья – мы шпионы, здесь кипят такие страсти.

Жму на антигравиатор, чтобы не попасть в ловушку и

Включаю генератор – плазматическую пушку.

Саша, Саша, просыпайся, вечно ты у нас мечтаешь,

Поскорее одевайся, где же ты опять летаешь?

В.: Что же случилось с Сашей?

Дети: Он уснул и увидел себя космонавтом.

В.: Давайте представим себя космонавтами и отправимся в большое космическое путешествие. Что нам понадобится в путешествии?

Дети: Ракета, звездная карта, часы, чтобы не пропустить время старта, карта Земли.

В.: Прежде, чем отправится в путешествие, нам нужно проверить наши знания о космосе. Приглашаем вас отгадать загадки. (Слайды презентации).

Чтобы глаз вооружить и со звёздами дружить,

Млечный путь увидеть чтоб, нужен мощный…. (телескоп).

Телескопом сотни лет изучают жизнь планет.

Нам расскажет обо всём умный дядя….( астроном).

До луны не может птица долететь и прилуниться,

Но зато умеет это делать быстрая ….(ракета).

У ракеты есть водитель, невесомости любитель,

По - английски – астронавт, а по русски … (космонавт).

Астроном – он звездочёт, знает всё наперечёт,

Только лучше звёзд видна в небе полная …(луна).

Сейчас мы будем разбирать слово ЛУНА.

Скажем тихо слово луна.

-Какой слышится первый звук?(л)

-Это гласный или согласный звук? ( согласный, твердый)

- Какой фишкой будем обозначать твердый согласный звук?

-Назовите второй звук в слове. Какой он?(гласный)

-Какой фишкой будем обозначать гласный звук? ( красной)

-Назовите третий звук в слове. Какой он? (н- твердый согласный)

-Какой звук 4 – ый в слове ЛУНА?( гласный, закрываем красной фишкой)

-Сколько всего звуков в слове?

-Сколько согласных звуков в слове?

-Сколько гласных звуков в слове?

-Разделим на слоги слово луна. Сколько слогов?

Какое мы знаем правило: сколько в слове гласных звуков столько и слогов.

Определим ударный слог и звук?

Игра « Кто внимательный».

Слова: облако. небо, Солнце, Юпитер, Марс, планета, звезда, комета , ракета. (угадывают на какой звук начинается слово- гласный , согласный)

Последнее задание. Выложить из букв слово РАКЕТА.

В.: Молодцы! А теперь давайте построим ракету. (Дети строят ракету из стульев).

В.: Я буду командиром космического корабля. Космический корабль готов? Команда, занять свои места на корабле. (Дети по команде занимают места.) Раздаётся сигнал: «Внимание».

Ведем обратный счёт: 10-1. Старт

Включается слайд №1 « Звёздное небо». Звучит космическая музыка.

Ракета делает виток вокруг Земли. Ведётся беседа о том, что видно из иллюминаторов. Включается слайд №2.

В.: Мы пролетаем над каким-то материком: там скачут кенгуру и на эвкалиптах спят мишки – коалы. Это…

Дети: Австралия.

 (Слайд №3).

В.: А вот другой материк. Здесь бродят слоны и жирафы. Что это?

Дети: Африка.

Слайд №4.

В.: А вот два материка, расположенных один под другим. Это…

Дети: Америка.

Слайд №5.

В.: Мы пролетаем над огромными лесами, где живут бурые медведи. Конечно, это….

Дети: Евразия.

В.: Земля становится всё меньше и меньше. Вот она превратилась в голубой шар, а вокруг звёздное небо. (Слайд №6). Посмотрите, вот какое-то созвездие. (Слайд № 7) Как оно называется?

Дети. Большая и малая медведицы.

В.: Верно, сколько мы видим звёзд?

Дети: Три маленькие и две большие.

В.: Давайте найдём это созвездие на карте звёздного неба.

(Дети рассматривают ещё созвездия, сравнивают, узнают их по очертаниям, сверяют по звёздной карте, вычисляют количество звёзд.)

В.: Ребята, смотрите, прямо по курсу какая- то планета. (Слайд №8).

Дети: Это Сатурн.

В.: За ней видны ещё какие-то планеты.

Дети. Это планеты: Юпитер, Марс, Венера, Нептун, Плутон, Меркурий.

В.: Я предлагаю отправиться на Луну - спутник нашей Земли, потому, что она ближе всех. Даю команду прилуниться.

В.: Вот мы и прилунились. Посмотрите, луна вся покрыта кратерами, кажется безжизненной, но может где - нибудь здесь прячутся лунатики. Жалко, что мы не можем с ними познакомится. Но мы можем оставить им послание, в котором, расскажем, на какой замечательной планете живём мы. Давайте нарисуем то, что нам нравится на нашей земле.

(Дети рисуют и рассказывают о том, что они нарисовали.)

В.: Внимание участников космического полёта приглашаю на корабль для возвращения на свою планету. Занять места. Пристегнуть ремни. Обратный отсчёт 10-1.

 Звучит космическая музыка.

В. Вот мы и дома. Ребята, вам понравилось наше космическое путешествие? Что вам запомнилось больше всего?

В.Молодцы ребята! Вы сегодня очень старались. А сейчас я предлагаю вам потанцевать под музыку из мультфильма «Барбарики».

Провели воспитатели: Прушинская Е.Г. и Шуникова Н.В.