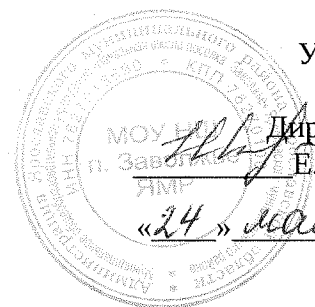


муниципальное общеобразовательное учреждение
«Начальная школа поселка Заволжье» Ярославского муниципального района



Утверждаю

Директор школы
Е.А. Шишкина

«24» *Май* 2023г.

**Воспитательная программа
летнего оздоровительного лагеря
"Заволжане"
с дневным пребыванием детей**

Название смены:

"Город Радуги"

ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА ПРОГРАММЫ

Название программы	<i>Воспитательная программа летнего оздоровительного лагеря "Заволжане" с дневным пребыванием детей МОУ НШ п.Заволжье ЯМР</i>
Наименование организации	МОУ НШ п. Заволжье ЯМР
Адрес организации	Ярославская область, Ярославский район, п. Заволжье, д.35
Телефон организации	8(4852) 76-97-38
Ф.И.О. руководителя организации	Шишкина Елена Александровна
Авторы программы	Быстрова Мария Александровна, заместитель директора по УВР, Мартемьянова Анастасия Юрьевна, педагог-психолог
Нормативно-правовое обеспечение	<ol style="list-style-type: none"> 1. Конституция РФ; 2. Федеральный закон от 24 июля 1998 года № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»; 3. Закон Ярославской области от 8 октября 2009 года № 50-з «О гарантиях прав ребенка в Ярославской области»; 4. Постановление Правительства Ярославской области от 23.12.2022 года № 1154-п «О мерах по организации отдыха и оздоровления детей в 2023 году»; 5. Постановление Администрации Ярославского муниципального района от 17.01.2023 года № 78 «О мерах по организации отдыха и оздоровления детей в Ярославском муниципальном районе в 2023 году»; 6. Приказ Управления образования Администрации Ярославского муниципального района от 18.04.2023 № 9 «Об организации работы лагерей с дневной формой пребывания на базе общеобразовательных учреждений ЯМР в 2022 году в летние каникулы»;

7. Приказ МОУ НШ п. Заволжье ЯМР от 24.05.2023 №01-10 «Об организации работы летнего оздоровительного лагеря с дневной формой пребывания детей в 2023 году»;
8. Гигиенические требования к устройству, содержанию и организации режима в оздоровительных учреждениях с дневным пребыванием детей в период каникул Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.3648-20
9. СанПиН 2.4.4.2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (действует с 1 января 2021 года);
10. СанПиН 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно – эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)
11. Изменения в СанПиН 3.1/2.4.3598-20 (Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 24.03.2021 № 10);

Концепция программы

В основе концепции детского оздоровительного лагеря «Радуга» - эффективно построенная воспитательная система по самореализации личности ребёнка через включение его в различные виды деятельности с целью формирования личности, развития творческого потенциала и формирования здорового организма. Концепция основана на следующих идеях:

1. Идея развития личности в процессе деятельности (В. Бехтерев, И. Блонский, Л. Выготский);
2. Идея первичности личности по отношению к обществу (А. Маслоу, Д. Грин);
3. Идея повышения эффективности дополнительного образования через развитие творческого потенциала учащихся (А. Щетинская);
4. Идея совместной деятельности взрослых и детей в процессе воспитания (В. Сухомлинский);
5. Идея формирования педагогической среды, способствующей самореализации личности (Н. Талызина, В. Ясвин)

Цель программы

Организация благоприятных условий для полноценного летнего отдыха, досуга детей, развития их личностного потенциала, оздоровления, укрепления нравственного и физического здоровья,

гражданско-общественной и коммуникативной компетентности в летний период.

Оздоровительные:

- создать условия для укрепления здоровья, физической выносливости;
- вовлечь детей в активную спортивно-оздоровительную деятельность;
- обеспечить длительное пребывание на воздухе.

Воспитательные. Создать благоприятные условия для:

разностороннего развития личности каждого ребёнка и летнего отдыха детей;

формирования навыков здорового образа жизни, укреплению здоровья;

воспитания культуры общения;

самореализации детей посредством приобщения к краеведческой культуре.

формирования интереса школьников к дальнейшему участию в программе социальной активности учащихся начальных классов «Орлята России» и проектах Российского движения детей и молодежи.

Развивающие. Развивать и укреплять:

- связь школы и семьи;
- художественно-эстетические навыки в ходе практической деятельности;
- творческое мышление через реализацию конкурсно-игровых программ;
- коммуникативность детского коллектива.

Задачи программы

Механизм реализации программы

I этап: Подготовительный (апрель-май):

- участие в городских совещаниях, посвящённых подготовке к

проведению летней оздоровительной кампании;

- знакомство с правовыми документами нормативной базы, обеспечивающей качественный отдых детей в текущем году;
- проведение совещаний при директоре по подготовке школы к летнему сезону;
- издание приказа по школе о проведении летней кампании;
- разработка программы деятельности школьного летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей;
- отбор кадров для работы в летнем оздоровительном лагере;
- составление необходимой документации для деятельности лагеря;
- организация помещений лагеря согласно нормам и требованиям СанПин;
- обеспечение допуска сотрудников к работе с детьми;
- формирование списка детей, посещающих оздоровительный лагерь, на основании заявлений родителей.

II этап: Организационный (первый день работы лагеря):

- встреча детей;
- начало реализации программы лагеря «Радуга»;
- линейка, открытие лагерной смены;
- знакомство с правилами внутреннего распорядка лагеря.

III этап: Основной (16 дней):

- реализация основной концепции смены;
- вовлечение детей в различные виды коллективно-творческих дел;
- работа кружков, спортивных секций;
- выездные мероприятия;
- проведение мероприятий ДПИ

IV этап: Заключительный (последний день работы лагеря):

- линейка, закрытие лагерной смены;
- вручение грамот и благодарностей.

**Ресурсное
обеспечение**

1. Интеллектуальный потенциал исполнителей программы

Реальному выполнению программы будет способствовать коллектив из воспитателей, инструктора по физической культуре, музыкального руководителя, медицинского работника и начальника лагеря.

Основу коллектива составляют мастера своего дела, имеющие устойчивую профессиональную мотивацию на самореализацию и развитие детей, люди, пользующиеся уважением в среде своих воспитанников и коллег.

1. Материальная база и инфраструктура лагеря

Лагерь функционирует в здании школы. Имеются 2 игровые комнаты с наборами настольных игр.

В лагере функционируют:

- Спортивный зал, спортивная площадка;
- Библиотека;
- Столовая;
- Медицинский кабинет;

1. Методическое обеспечение программы

В основе реализации программы лежит **деятельностный** подход. Основным методом организации деятельности являются:

- наличие необходимой документации программы лагеря, плана работы отряда, плана-сетки;
- должностные инструкции всех участников процесса;
- отслеживание результатов и подведения итогов
- подбор методических разработок в соответствии с планом работы.

	<p>1. Педагогические условия:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Отбор педагогических средств с учетом возрастных и индивидуальных особенностей, способствующих успешной самореализации детей. • Организация различных видов деятельности. • Добровольность включения детей в организацию жизни лагеря. • Создание ситуации успеха. • Систематическое информирование о результатах прожитого дня. • Организация различных видов стимулирования.
<p>Направления программы</p>	<p>I. Спортивно-оздоровительное: спортивные соревнования, весёлые эстафеты, дни здоровья, различные беседы о здоровом образе жизни, беседы по гигиеническому воспитанию и профилактике травматизма, подвижные игры на свежем воздухе. Беседы с медицинским работником развивают у детей ловкость и смекалку, помогают им развивать различные двигательные способности и реализуют потребность детей в двигательной активности, приобщают воспитанников к здоровому образу жизни.</p> <p>II. Творческое: рисование в лагере даёт большие возможности в развитии художественных способностей детей. Рисуя, дети усваивают целый ряд навыков изобразительной деятельности, укрепляют зрительную память, учатся замечать и различать цвета и формы. В своих рисунках они воплощают собственное ведение мира, свои фантазии. Участвуя в конкурсах рисунков, дети учатся передавать свои эмоции через рисунок.</p> <p>III. Досуговое: массовые - праздники, конкурсы, экскурсии, спортивные соревнования; групповые - спортивно-оздоровительные процедуры, отрядные дела, беседы; индивидуальные: беседы, выполнение творческих работ.</p> <p>IV. Патриотическое: беседы: «Герб, флаг, гимн России», «Вот она, какая моя Родина большая», «Славные сыны нашего Отечества», «Мои предки в труде и в бою», «Обычаи и традиции народов России», конкурс рисунков «Моя Родина - Россия», просмотр фильмов по теме.</p> <p>V. Адаптационное. Важное значение имеет адаптация для первоклассников. Организация летнего отдыха - это один из важных</p>

и актуальных аспектов образовательной деятельности. Такая форма активного отдыха содействует развитию и сплочению, как временного детского коллектива, так и создает основу для развития социального интеллекта учащегося взаимодействия в любом коллективе, в том числе в последующей учебной деятельности.

Ожидаемые результаты

Организация деятельности летнего оздоровительного лагеря предусматривает следующие результаты:

- укрепление здоровья и физической выносливости детей, а также формирование навыков здорового образа жизни в результате вовлечения детей в активную спортивно-оздоровительную деятельность, длительное пребывание на свежем воздухе, оздоровление в результате закаливающих процедур;
- раскрытие и развитие творческого потенциала детей в результате занятости их в различных видах деятельности, участия в конкурсах рисунков и чтецов;
- личностное развитие каждого ребёнка, воспитание культуры общения, расширение кругозора в результате формы организации деятельности детей в лагере и методов воспитания;
- создание благоприятного микроклимата в лагере в результате овладения умениями и навыками сотрудничества и взаимодействия;

Сроки реализации программы

Краткосрочная программа.
Одна смена с 01.06.2023-27.06.2023 г.

Категория участников программы

Программа универсальна, так как включает адаптационную работу с первоклассниками, может использоваться для работы с детьми из различных социальных групп, разного возраста, уровня развития и состояния здоровья. Возраст участников программы: 7-11 лет.

Кадровое обеспечение программы

1. Начальник лагеря;
2. Воспитатели – 9 человек;

Материально-технические условия реализации программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Игровые комнаты с необходимым набором оборудования 2. Открытая спортивная площадка; 3. Спортивный зал; 4. Библиотека 5. Столовая;
Социальное партнёрство	<ol style="list-style-type: none"> 1. Дом культуры п.Заволжье

Пояснительная записка

Летние каникулы составляют значительную часть свободного времени детей. Этот период как нельзя более благоприятен для развития их творческого потенциала, совершенствования личностных возможностей, приобщения к ценностям культуры, вхождения в систему социальных связей, воплощения собственных планов, удовлетворения индивидуальных интересов в лично значимых сферах деятельности. Лагерь - это новый образ жизни детей, новый режим с его особым романтическим стилем и гоном. Это жизнь в новом коллективе, это новая природосообразная деятельность. Ведь не зря в известной песне О.Митяева поётся "Лето-маленькая жизнь!", а значит, прожить её нужно так, чтобы всем: детям, и тем, кто будет организовывать отдых, было очень здорово. Это время игр, развлечений, свободы в выборе занятий, снятия накопившегося за год напряжения, восполнения израсходованных сил, восстановления здоровья. Это период свободного общения детей. Значимость летнего периода для оздоровления и воспитания детей, удовлетворения детских интересов и расширения кругозора невозможно переоценить.

Лагерь располагается на базе муниципального образовательного учреждения начальная школа п. Заволжье ЯМР. В основу организации закладываются здоровьесберегающие технологии, реализующиеся в игровой форме. Программа деятельности лагеря ориентирована на создание социально-значимой психологической среды, Дополняющей и корректирующей семейное воспитание ребёнка. Программа универсальна, так как может использоваться для работы с детьми из различных социальных групп, разного возраста, уровня развития и состояния здоровья.

Эффективное управление в лагере - это основа его существования и неременное условие развития. Система управления ЛОЛ "Заволжане" включает в себя три уровня: стратегическое управление, организационно-методическое управление, практическое управление.

Программа включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, образования, воспитания в условиях лагеря. Основная идея программы - предоставление возможностей для раскрытия творческих способностей ребёнка, создание условий для самореализации потенциала детей.

Цель программы:

развитие личности ребенка, укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей, воспитание лучших черт гражданина.

Задачи:

1. Создание условий для организованного отдыха детей. Пропаганда здорового образа жизни.
2. Формирование интереса к различным видам деятельности.
3. Развитие познавательной активности, творческого потенциала каждого ребёнка.
4. Формирование качеств, составляющих культуру поведения, санитарно-гигиеническую культуру.
5. Формировать у ребят навыки общения и толерантности.

Сроки реализации программы: 1 июня – 27 июня 2023г.

Принципы программы летнего пришкольного лагеря «Заволжане»:

1. Принцип гуманизации отношений: Построение всех отношений на основе уважения и доверия к человеку, на стремлении привести его к успеху. Через идею гуманного подхода к ребенку, родителям, сотрудникам лагеря необходимо психологическое переосмысление всех основных компонентов педагогического процесса.

2. Принцип соответствия типа сотрудничества психологическим возрастным особенностям учащихся и типу ведущей деятельности: Результатом деятельности воспитательного характера в ЛОЛ «Заволжане» является сотрудничество ребенка и взрослого, которое позволяет воспитаннику лагеря почувствовать себя творческой личностью.

3. Принцип демократичности: Участие всех детей и подростков в программе развития творческих способностей.

4. Принцип дифференциации воспитания: Дифференциация в рамках летнего оздоровительного лагеря предполагает:

- отбор содержания, форм и методов воспитания в соотношении с индивидуально-психологическими особенностями детей;
- создание возможности переключения с одного вида деятельности на другой в рамках смены (дня);
- взаимосвязь всех мероприятий в рамках тематики дня;
- активное участие детей во всех видах деятельности.

5. Принцип творческой индивидуальности: Творческая индивидуальность – это характеристика личности, которая в самой полной мере реализует, развивает свой творческий потенциал.

Показатели эффективности работы по программе:

1. Состояние здоровья детей, восстановление физических и психологических сил, укрепление детского организма.

2. Уroveň развития и саморегуляции. Дети должны обладать собственным оригинальным подходом к решению различных проблем, способны к адаптации в современном обществе, умению находить выход из экстремальных ситуаций.

3. Социализация. В процессе деятельности, КТД, творческих мероприятий, сотрудничестве с учреждениями дополнительного образования, учреждениями микросоциума осуществляется усвоение и активное воспроизведение социального опыта.

Методическое сопровождение программы

Основными методами организации деятельности являются:

- Метод игры (игры отбираются воспитателями в соответствии с поставленной целью);
- Метод театрализации (реализуется через костюмирование, обряды, ритуалы)
- Методы состязательности (распространяются на все сферы творческой деятельности);
- Метод коллективной творческой деятельности (КТД).

Психологические услуги предоставляются в следующих формах:

- проведение воспитательно - профилактической работы с детьми в целях предотвращения или устранения негативных психологических факторов, ухудшающих их психическое здоровье;

- беседы с детьми по налаживанию и поддержанию их межличностных взаимоотношений.

1 этап: Подготовительный (апрель-май)

1. Участие в совещаниях, посвящённых подготовке к проведению летней оздоровительной кампании;
2. Знакомство с правовыми документами нормативной базы, обеспечивающей качественный отдых детей в текущем году;
3. Проведение совещаний при директоре по подготовке лагеря к летнему сезону;
4. Издание приказа по школе о проведении летней кампании;
5. Разработка программы деятельности школьного летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей;
6. Отбор кадров для работы в летнем оздоровительном лагере;
7. Составление необходимой документации для деятельности лагеря;
8. Организация помещений лагеря согласно нормам и требованиям СанПин;
9. Обеспечение допуска сотрудников к работе с детьми;
10. Формирование списка детей, посещающих оздоровительный лагерь, на основании заявлений и договора между родителями (законными представителями)

II этап: Организационный (первый день работы лагеря)

1. Встреча детей;
2. Начало реализации программы лагеря «Радуга»;
3. Линейка, открытие лагерной смены;
4. Знакомство с правилами внутреннего распорядка лагеря.
5. Система оценки качества (Вводная)

III этап: Основной (16 дней)

1. Реализация основной идеи смены;
2. Вовлечение детей в различные виды коллективно-творческих дел;
3. Выездные мероприятия
4. Проведение мероприятий профильной смены;
5. Система оценки качества (текущая)

IV этап: Заключительный (последний день работы лагеря)

1. Линейка, закрытие лагерной смены;
2. Вручение грамот и благодарностей.
3. Система оценки качества (Итоговая)

V. Содержание программы.

Содержание программы реализуется через следующие направления:

Направления программы:

- Спортивно-оздоровительное;
- Патриотическое;
- Досуговое;
- Адаптационное.
- Творческое;

1. Спортивно-оздоровительное.

В летнем оздоровительном лагере «Радуга» вся работа направлена на сохранение и укрепление здоровья детей. День в лагере начинается с утренней зарядки, продолжительностью 10 минут на улице или в спортивном зале в зависимости от погоды. Основной задачей этого режимного момента является укрепление физического развития, закалывания, повышения тонуса, положительного эмоционального заряда на весь день.

Спортивные соревнования, весёлые эстафеты, дни здоровья, различные беседы о здоровом образе жизни, беседы по гигиеническому воспитанию и профилактике травматизма, подвижные игры на свежем воздухе, беседы с врачом развивают у детей ловкость и смекалку, помогают им развивать различные двигательные способности и реализуют потребность детей в двигательной активности, приобщают воспитанников к здоровому образу жизни.

1. Творческое.

Рисование в лагере даёт большие возможности в развитии художественных способностей детей. Рисуя, дети усваивают целый ряд навыков изобразительной деятельности, укрепляют зрительную память, учатся замечать и различать цвета и формы. В своих рисунках они воплощают собственное видение мира, свои фантазии. Участвуя в конкурсах рисунков дети учатся передавать свои эмоции через рисунок.

1. Досуговое.

Организация досуговой деятельности детей – один из компонентов единого процесса жизнедеятельности ребёнка в период пребывания его в лагере. Это процесс активного общения, удовлетворения потребностей детей в контактах, творческой деятельности, интеллектуального и физического развития ребёнка, формирования его характера.

1. Патриотическое.

В настоящее время большое внимание уделяется патриотическому воспитанию учащихся. Обращение к прошлому нашей страны стало актуальным. Для воспитания патриотизма и гражданственности большую роль имеют знаменательные даты Отечественной истории. В «Словаре русского языка» С.И.Ожегова значение слова «патриотизм» изложено так: «Патриотизм – преданность и любовь к своему Отечеству, к своему народу».

С самого раннего возраста нужно воспитывать подрастающее поколение патриотами своей Родины, прививать любовь к семье, тому месту, где они родились и выросли.

Повышение роли военно-патриотического воспитания способствует проведение литературно-музыкальных мероприятий, конкурсов рисунков, поделок, стихов, презентаций, посвящённых Дню памяти и скорби.

1. Адаптационное

Важное значение имеет адаптация для будущих первоклассников (переход с одной ступени обучения на другую) Организация летнего отдыха - это один из важных и актуальных аспектов образовательной деятельности. Такая форма активного отдыха содействует развитию и сплочению, как временного детского коллектива, так и создает основу для

развития социального интеллекта учащегося взаимодействия в любом коллективе, в том числе в последующей учебной деятельности.

При составлении плана работы учитываются возможности разновозрастных интересов детей, педагогов, родителей и пути реализации. Прямая передача опыта старших младшим, где младшие заимствуют манеру поведения, приобретают умения и навыки в конкретной совместной деятельности. Для этого предусмотрены следующие **формы организации деятельности** оздоровительного лагеря по реализации программы:

1. *Массовые*: праздники, конкурсы, экскурсии, спортивные соревнования.
2. *Групповые*: спортивно-оздоровительные процедуры, отрядные дела, беседы.
3. *Индивидуальные*: беседы, выполнение творческих работ.

Схема управления программой

Участниками данной программы являются дети в возрасте от 7-10 лет различных социальных групп.

Для организации работы по реализации программы смены:

- проводятся ежедневные планёрки воспитателей;
- составляются планы работы воспитателей, где отражаются и анализируются события и проблемы дня;
- проводятся анкетирование и тестирование воспитанников на различных этапах смены ("Экран настроения");
- оказывается методическая и консультативная помощь педагогам;
- сотрудники обеспечиваются методической литературой, инструментарием по проведению тренинговых мероприятий и тематических
- проводятся инструктажи с педагогами по охране жизни и здоровья, по профилактике детского травматизма.

Диагностика реализации содержания программы

Вводная диагностика

Начало смены. Выяснение пожеланий и предпочтений, первичное выяснение психологического климата в детском коллективе:

- анкетирование;
- беседы в отрядах;
- планёрки администрации лагеря и воспитателей.

Пошаговая диагностика

- экран настроения по результатам мероприятий и дел лагеря;
- письмо воспитателю (позитив и негатив за дел);
- беседы на отрядных сборах.

Итоговая диагностика

-анкетирование

-творческий отзыв (заполнение отрядного альбома)

-беседы в отрядах

Режим дня

летнего оздоровительного лагеря «Заволжане»

МОУ НШ п. Заволжье ЯМР 2022-2023 уч. г.

8-30	-	9-00	<i>Сбор детей, зарядка</i>
9-00	-	9-15	<i>Линейка</i>
9-15	-	10-00	<i>Подготовка к завтраку, завтрак</i>
9-15		9-45	<i>1 отряд</i>
9-45		10-00	<i>2 отряд</i>
10-00	-	12-30	<i>Отрядные дела, общелагерные мероприятия</i>
12-30	-	13-30	<i>Подготовка к обеду, обед</i>
12-30		13-00	<i>1 отряд</i>
13-00		13-30	<i>2 отряд</i>
13-30	-	14-20	<i>Игры на свежем воздухе, оздоровительные мероприятия</i>
14-20	-	14-30	<i>Подведение итогов дня, уход домой</i>

ДИАГНОСТИКА

№п/п	Мероприятие	Срок проведения	Ответственный
1.	Опрос родителей на выявление пожеланий по организации деятельности детского лагеря.	апрель	Начальник лагеря
2.	Анкетирование детей в организационный период с целью выявления их интересов, мотивов пребывания в лагере (приложение №1)	1 день смены	Начальник лагеря
3.	Ежедневное отслеживание настроения детей, удовлетворенности проведенными мероприятиями. (цветопись)	В течение смены	Начальник лагеря, воспитатели
4.	Мониторинг адаптации детей к условиям отдыха в лагере за смену (приложения №3, №4)	В течение смены	Воспитатели
5.	Анкетирование детей в конце смены, позволяющее выявить оправдание ожиданий (приложение №5 и №6)	Последний день смены	Воспитатели

Ожидаемые результаты реализации программы:

- оздоровление и активный отдых детей, и приобретение ими положительных эмоций;

- ▣ развитие лидерских и организаторских навыков, выявление и раскрытие способностей детей в спорте, творчестве, искусстве и других видах деятельности;
- ▣ более глубокое понимание своего внутреннего мира и поведения, приобретение умения познания мира, самого себя и другого человека;
- ▣ формирование навыков партнерского сотрудничества со сверстниками и взрослыми в решении проблемных ситуаций;
- ▣ расширение кругозора, умений и навыков в области прикладного творчества, физической культуры, и других видах деятельности;
- ▣ самореализация, саморазвитие и самосовершенствование детей и подростков в процессе участия в жизни лагеря;
- ▣ укрепление здоровья детей.

Приложение №1

АНКЕТА (на входе)

Мы снова вместе! Для того чтобы сделать жизнь в нашем лагере более интересной, мы просим тебя ответить на некоторые вопросы:

- Твои первые впечатления от лагеря?
- Что ты ждешь от лагеря?
- Есть ли у тебя идеи, как сделать жизнь в нашем лагере интересной и радостной для всех?
- В каких делах ты хочешь участвовать?
- Что тебе нравится делать?
- Хочешь ли ты чему-нибудь научиться или научить других?
- Кто твои друзья в лагере?

– Пожалуйста, закончи предложения (фразы):

Я пришел в лагерь, потому, что.....

Я не хочу, чтобы.....

Я хочу, чтобы.....

Я боюсь, что.....

Пожалуйста, напиши также:

Имя..... Фамилия.....

Приложение №2

Мониторинговое исследование «ВЫБОР»

Детям предлагается прослушать утверждение и оценить степень согласия с их содержанием по следующей шкале:

4 – совершенно согласен

3 – согласен

2 – трудно сказать

1 – не согласен

0 – совершенно не согласен

1. Я жду наступление нового дня в лагере с радостью.

2. В детском лагере у меня обычно хорошее настроение.

3. У нас хорошие вожатые.

4. Ко всем взрослым в нашем лагере можно обратиться за советом и помощью в любое время.

5. У меня есть любимый взрослый в нашем лагере.

6. В отряде я всегда могу свободно высказывать своё мнение.

7. У меня есть любимые занятия в нашем лагере.

8. Когда смена закончится, я буду скучать по нашему лагерю.

Обработка полученных данных.

Показателем удовлетворённости детей (У) является частное от деления общей суммы баллов всех ответов на общее количество ответов.

$У = \text{общая сумма баллов} / \text{общее количество ответов}$

Если У больше 3, то можно констатировать высокую степень удовлетворённости, если же У больше 2, но меньше 3, то это свидетельствует о средней и низкой степени удовлетворённости детей жизнью в лагере.

Приложение №3

МЕТОДИКА ОПРОСНИКА

Детям даётся задание: написать, что, по их мнению, в детском лагере (отряде) хорошо и что плохо, или что радует и что огорчает. При этом не ставятся ориентирующие вопросы.

Анализ полученной с помощью этой методики информации позволяет увидеть удачные и неудачные дела, характер общения, отношений в лагере, настроения, что является показателем жизнедеятельности детского лагеря.

В нашем детском лагере

Мне понравилось	Мне не понравилось
1	1
2	2
И т.д.	И т.д.

Приложение №4

ИГРА В СЛОВА

Ребята получают карточку с заданием, которое звучит так: «Дорогой друг! Расставь нужные слова в предложении так, чтобы у тебя получился портрет твоего отряда.»

Наш отряд – это _____ и _____ люди. Они собрались для того, чтобы _____ и _____ провести время и научиться _____ . Поэтому вместе мы чаще всего занимаемся тем, что _____ .

Наш отряд объединяет _____ мальчишек и _____ девчонок.

Наши воспитатели помогают нам в _____ и нам вместе с ними _____ и _____ .

Приложение №5

АНКЕТА (в конце смены)

- Что ты ожидал (а) от лагеря?
- Что тебе понравилось в лагере?
- Что тебе не понравилось?
- С кем из ребят ты подружился?
- Какие из мероприятий лагеря понравились тебе больше всего? Почему?
- Какие мероприятия ты будешь рад увидеть в лагере в следующую смену?
- Было ли скучно в лагере?
- Было ли тебе страшно?
- Жалеешь ли ты о чем-то, что произошло за время пребывания в лагере? О чем?
- Что из того, что ты получил(а) в лагере, ты можешь использовать в своей повседневной жизни уже сейчас?
- Что бы ты хотел(а) пожелать себе?
- Что бы ты хотел(а) пожелать другим ребятам?
- Что бы ты хотел(а) пожелать педагогам?
- Самое важное событие в лагере? Было или оно?
- Можно ли сказать, что ты чему-то научился в лагере?

– Закончи предложения: Я рад, что

Мне жаль, что.....

Я надеюсь, что.....

Твой автограф на память _____

Приложение №6

ИТОГОВОЕ АНКЕТИРОВАНИЕ

Фамилия, имя.

6. Самое яркое впечатление за эти дни у меня ...
7. Из дел, проведённых в отряде, мне больше всего понравилось ...
8. Из дел, проведённых в лагере, мне больше всего понравилось ...
9. Несколько слов о нашем отряде ...
10. Мои впечатления о лагере.
11. Если бы я был вожатым, то бы я ...
12. Хочу пожелать нашему лагерю «Летняя карусель» ...
13. Хотел бы ты ещё раз отдохнуть в нашем лагере?

Название смены «**Город Радуги**»
Девиз «**Мы как радуги цвета, неразлучны никогда**»

<p><u>1 июня</u></p> <p>Здравствуй, город «Радуга»</p> <p>Концертно-игровая программа «Дорогою добра»</p> <p>Аниматор</p>	<p><u>2 июня</u></p> <p>Жёлтый день. «Солнышко в ладошках».</p> <p>Экскурсия на Ярославский телеканал</p>	<p><u>5 июня</u></p> <p>«Разноцветный калейдоскоп»</p> <p>Фильмы и мультфильмы в рамках детского кинозала» клуб п. Заволжье</p> <p>«Ярбату»</p>	<p><u>6 июня</u></p> <p>День дружбы.</p> <p>Диспут «Что такое дружба?»</p> <p>Анкета «Умешь ли ты дружить?»</p> <p>ДК Заволжье</p>	<p><u>7 июня</u></p> <p>Оранжевый день. «Оранжевые дети оранжево поют».</p> <p>Поездка в музей-усадьбу Карабиха</p>	<p><u>8 июня</u></p> <p>День космических приключений.</p> <p>Мобильный планетарий</p>
<p><u>9 июня</u></p> <p>Зелёный день</p> <p>День России</p> <p>Ролевая игра «Мой посёлок-частичка России»</p> <p>Я – гражданин России</p>	<p><u>13 июня</u></p> <p>День основ безопасности жизни.</p> <p>Тренировочная эвакуация.</p> <p>Конкурс рисунка на асфальте «Мы хотим, чтобы птицы пели» клуб п. Заволжье</p>	<p><u>14 июня</u></p> <p>Голубой день</p> <p>«Голубая планета Земля».</p> <p>Экологическое ассорти «Мы-земляне».</p> <p>АНИМАЦИОННАЯ программа</p>	<p><u>15 июня</u></p> <p>День твоего имени</p> <p>«Что в имени твоём» (викторины, конкурсы)</p> <p>Музыкальный конкурс.</p> <p>ДК Заволжье</p>	<p><u>16 июня</u></p> <p>Фиолетовый день</p> <p>День сказочных букв.</p> <p>Познавательная игра «Семь чудес света»</p> <p>ДК Заволжье</p>	<p><u>19 июня</u></p> <p>Мы снимаем кино.</p> <p>«Волшебный фонарь»</p> <p>Один день из жизни лагеря в рисунках.</p> <p>Спортивное мероприятие с тренером ФК «Футболэнд»</p>
<p><u>20 июня</u></p> <p>Красный день.</p> <p>День сильных, ловких, смелых. Спортивная игра</p> <p>Танцы ХК «Локомотив»</p>	<p><u>21 июня</u></p> <p>«Цветик-семицветик»</p> <p>ДК Заволжье</p>	<p><u>22 июня</u></p> <p>День памяти и скорби.</p> <p>«Никто не забыт и ничто не забыто». «Нам этот мир завещано беречь» ДК п.Заволжье Конкурс рисунков на асфальте</p>	<p><u>23 июня</u></p> <p>Чистый ручеек.</p> <p>Изостудия «АРБУЗ»</p> <p>Игра-презентация профессиональ «Веселись, играй, да крестьянское дело знай» клуб п.Заволжье</p>	<p><u>26 июня</u></p> <p>«Разноцветный калейдоскоп»</p> <p>Поездка в кинотеатр «КИНОФОМАТ»</p>	<p><u>27 июня</u></p> <p>Путешествие за кладом. Кладискатели.</p> <p>Игра-КВЕСТ</p> <p>Завершение смены</p>