

Протокол № 1.

Заседание РМО воспитателей, работающих с детьми старшего дошкольного возраста образовательных учреждений Ярославского муниципального района

Тема: «*Методы и приемы, обеспечивающие эффективную организацию образовательного процесса по формированию основ финансовой грамотности.*

Круглый стол с элементами тренинга.

Дата проведения: 21.10.2021 г

Начало проведения: 13.00

Представительство: педагоги дошкольных групп ДОУ ЯМР (5-7 лет)

Место проведения: МОУ НШ п.Заволжье ЯМР в режиме ZOOM

Повестка дня:

1. Введение в тему семинара Директор МОУ НШ п.Заволжье ЯМР, руководитель МО Шишкина Е.А. Ознакомление с планом работы РМО на 2021-2022г
2. Предпосылки финансовой грамотности у детей дошкольного возраста» Интеграция содержания курса «Основы финансовой грамотности» в образовательную деятельность ДО. Педагог МОУ НШ п.Заволжье ЯМР Глаголина З.А.
3. Финансовая грамотность детей старшего дошкольного возраста. Воспитатель МДОУ № 1 «Красная шапочка» Алыеева Екана Ровшан-гызы.
4. Практическая часть: Деловая игра «Финансовая грамотность». Воспитатели МОУ НШ п.Заволжье ЯМР Пегашова У.В., Захарова А.А., Овчинникова Н.Д.

По первому вопросу: Руководитель МО Шишкина Е.А. познакомила присутствующих педагогов с задачами работы в соответствии с планом работы МО на 2021-2022 уч год.

По второму вопросу: Глаголина З.А. педагог МОУ НШ п.Заволжье ЯМР обратила внимание педагогов, что в настоящее время финансовый аспект является одним из ведущих аспектов жизнедеятельности человека, он затрагивает практически все сферы общественной и частной жизни. Финансовая грамотность в дошкольном возрасте предполагает воспитание у ребенка бережливости (продление жизни готовой вещи), деловитости (практические навыки овладения) и рационального поведения в отношении простых обменных операций (хорошо подумать, прежде чем что-то сделать «7 раз отмерь, 1 раз отрежь»), трудолюбия (качество, когда ребенок не только знает, что все хорошо работают, но и проявляет свое отношение к этой деятельности), здоровой ценностной оценки любых результатов труда, будь то товары или деньги, а также формирование у ребенка правильного представления о финансовом мире, которое сможет помочь ему стать самостоятельным и успешным человеком, принимающим грамотные, взвешенные решения. Ведущим принципом включения формирования ОФГ у воспитанников в образовательную деятельность выступает интеграция содержания программы в основных видах деятельности дошкольников: коммуникативной, познавательно-исследовательской, художественно-творческой, двигательной. Деятельность ребенка дошкольного возраста, являясь основой интеграции, способна объединять разрозненные компоненты и обеспечить необходимые условия для появления нового образовательного продукта (новое знание, рисунок, поделка, танец, театральная постановка и др.), в создание которого включены воспитатели, дети и родители (законные представители).

По третьему вопросу: Финансовая грамотность детей старшего дошкольного возраста. Воспитатель МДОУ № 1 «Красная шапочка» Алыева Екана Ровшан-гызы рассказала педагогам что, реализуя в ДОО рабочие Программы по формированию основ финансовой грамотности педагогам необходимо использовать формы и методы, которые позволяют детям стать активными участниками учебного процесса. В процессе организации образовательной деятельности рекомендуется использовать как традиционные, классические формы (игра, беседа, чтение, экскурсии, наблюдения и др.), так и современные (проектная деятельность, ситуационные задачи, мастерские, викторины и конкурсы, театрализованные постановки и др.). Все формы носят интегративный характер, позволяют развивать разные виды деятельности дошкольников. Использование игры эффективно при организации коммуникативной, познавательной, двигательной деятельности. Это одна из самых предпочтительных форм для формирования основ финансовой грамотности. Тематика таких игр может быть очень разнообразной: «Что нельзя купить?», «Сделал дело – гуляй смело», «Наши цели», «Занять и одолжить», «Копим и сберегаем», игра-праздник «Русская ярмарка», «Где что купить?», «Выбираем самое важное», «Денежкин домик», «Как потопаешь, так и полопаешь», «Что создается трудом», игра-соревнование «Мои домашние обязанности», «Супермаркет», «Кому что нужно для работы» и пр. Екана Ровшан-гызы рассказала как реализуется данная деятельность у них на группе.

По четвертому вопросу: Деловая игра «Финансовая грамотность». Воспитатели МОУ НШ п. Заволжье ЯМР Пегашова У.В., Захарова А.А., Овчинникова Н.Д. предложили участникам РМО проиграть несколько игр по воспитанию у детей старшего дошкольного возраста основ финансовой грамотности. В содержание игр включаются приобретенные детьми знания и умения. Необходимыми условиями возникновения таких игр являются:

- достаточный уровень сформированных у детей основных программных знаний и умений;
- оснащение ролевой игры атрибутами, активизирующими применение полученных знаний и умений (числовыми и цифровыми карточками, условными мерками и т. д.). Ситуационная задача представляет один из видов интерактивно обучения, методический прием, включающий совокупность условий, направленных на решение практически значимой ситуации, и способствующий развитию мотивации к познавательной деятельности. Решение ситуационных проблемных задач способствует формированию умения объяснять явления действительности, ориентироваться в мире ценностей.

Решили:

1. Принять в работу план РМО педагогов ЯМР работающих с детьми старшего возраста на 2021-2022 уч.год.
2. Принять к сведению представленный на РМО материал .

21.10.2021г

Руководитель РМО
Секретарь РМО



А.Шишкина
У.В. Пегашова