

**Муниципальное общеобразовательное учреждение «Начальная школа поселка Заволжье»  
Ярославского муниципального района**

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом

МОУ НШ п. Заволжье ЯМР

(протокол от 15.04.2024 № 3)

УТВЕРЖДАЮ

Директор МОУ НШ п. Заволжье ЯМР

 Е.А. Шишкина  
приказ № 01-10/81 от 15.04.2024



**Отчет о результатах самообследования  
Муниципальное общеобразовательное учреждение  
«Начальная школа поселка Заволжье»  
Ярославского муниципального района  
за 2023 год**

## Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	<i>муниципальное общеобразовательное учреждение «Начальная школа поселка Заволжье» Ярославского муниципального района</i>
Руководитель	<i>Шишкина Елена Александровна</i>
Адрес организации	<i>150027, Ярославская область Ярославский район, п. Заволжье, д. 35</i>
Телефон, факс	<i>(4852) 76-97-38; (4852) 94-28-13</i>
Адрес электронной почты	<i>nsh.zawolzhie.yamr@yarregion.ru</i>
Учредитель	<i>Администрация Ярославского муниципального района Управления Образования</i>
Дата создания	<i>01.09.1982 г.</i>
Лицензия	<i>№184/14 от 03.10.2014г</i>
Свидетельство о государственной аккредитации	<i>№122/14 от 26.09.2014г</i>

Цель самообследования – обеспечение доступности и открытости информации о деятельности образовательного учреждения.

*Задачи самообследования: получение объективной информации о состоянии образовательной деятельности в учреждении; выявление положительных и отрицательных направлений в образовательной деятельности; установление причин возникновения проблем и поиск путей их устранения. В процессе самообследования проводится оценка: системы управления образовательной организацией; содержания и качества образовательной деятельности организации; качества кадрового, учебно-методического, методического обеспечения; материально-технической базы; функционирования внутренней системы оценки качества образования.*

## ***Аналитическая часть.***

### ***1. Оценка образовательной деятельности (начальная школа)***

Образовательная деятельность в классах начальной школы организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», другими нормативными правовыми актами, которые регулируют деятельность образовательных организаций, основными образовательными программами, локальными нормативными актами ОУ. Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами школы.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО, обновленные ФГОС НОО).

Школа организует изучение государственных символов России. В рабочие программы воспитания НОО включили ключевое общешкольное дело – церемонию поднятия Государственного флага России и исполнения Государственного гимна России в соответствии с рекомендациями Минпросвещения России, изложенными в письме от 15.04.2022 № СК-295/06 и Стандартом от 06.06.2022. Реализуется курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном» в соответствии с письмом Минпросвещения от 15.08.2022 № 03-1190. Скорректировали ООП НОО в части рабочих программ по предметам «Окружающий мир» и «ОРКСЭ» – добавили темы по изучению государственных символов, расширили тему, связанную с изучением государственных символов, и добавили темы индивидуальных проектов, позволяющих углубить знания о госсимволике.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения. Все учебные кабинеты и помещения дошкольных групп оснащены настенными рециркуляторами.

### ***Оценка образовательной деятельности (дошкольные группы)***

Образовательная деятельность в дошкольных группах организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года дошкольные группы функционируют в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами. Для выполнения требований норм Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ были проведены организационные мероприятия по внедрению федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее — ФОП ДО), в соответствии с утвержденной дорожной картой. Результаты:

- утвердили новую основную образовательную программу дошкольного образования дошкольных групп МОУ НШ п.Заволжье ЯМР (далее — ООП ДО), разработанную на основе ФОП ДО, и ввели в действие с 01.09.2023;
- скорректировали план-график повышения квалификации педагогических и управленческих кадров и запланировали обучение работников по вопросам применения ФОП ДО;
- провели информационно-разъяснительную работу с родителями (законными представителями) воспитанников.

### **Воспитательная работа**

В дошкольных группах МОУ НШ п.Заволжье реализуется рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

За период реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в дошкольных группах, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 05.12.2023. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы дошкольных групп: проводить осенние и зимние спортивные мероприятия на открытом воздухе совместно

с родителями. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей и включены в календарный план воспитательной работы на второе полугодие 2024 года.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2023 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу:

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	92	100%
Неполная с матерью	2	1%
Неполная с отцом	0	0%
Оформлено опекунов	1	1%

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	22	24%
Два ребенка	59	64%
Три ребенка и более	11	12%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в дошкольные группы.

### **Дополнительное образование**

С целью поддержки и развития детской инициативы внедрена система дополнительного образования дошкольников. Это одно из средств развития личности, дающее большие возможности для наиболее полного удовлетворения образовательных потребностей детей и родителей, создание ситуации успеха для каждого ребенка. Дополнительное образование в дошкольных группах осуществляется на основе договора, заключенного между МОУ НШ п.Заволжье ЯМР и МУДО Центр детского творчества «Шанс» ЯМР.

Наименование программы	Возраст	Количество воспитанников	Бюджет
«Степ-аэробика»	5-7 лет	16	+
«Шахматы»	5-6 лет	17	+

В 2023 году в дошкольных группах продолжилась активная работа по формированию здорового образа жизни. Для детей старшего дошкольного возраста проводились занятия «Скандинавской ходьбой» на свежем воздухе, что благотворно сказалось на общем и физическом развитии воспитанников. Для групп младшего дошкольного возраста продолжил свою работу кружок по основам здорового образа жизни, где ребята получают первичные знания по сохранению и укреплению здоровья, правильного и полезного питания и гигиене в быту.

### **Охрана жизни и укрепление здоровья детей**

Одной из главных задач педагогического коллектива в 2023 году была задача сохранения и укрепления здоровья воспитанников. Специально-организованная деятельность осуществлялась в системе в каждой возрастной группе, где комплексно решались оздоровительные, развивающие задачи с учетом физического состояния каждого ребенка.

#### Оздоровительные мероприятия, проводимые в дошкольных группах:

- профилактические, оздоровительные мероприятия;
- организация рационального питания (четырёхразовый режим питания по технологическим картам и 2-х недельному меню);
  - санитарно-гигиенические и противоэпидемиологические мероприятия:
  - соблюдение режима двигательной активности во время образовательной деятельности;
  - комплекс закаливающих мероприятий (утренняя гимнастика, оздоровительный бег, гимнастика после дневного сна, занятия «Скандинавской ходьбой»);
  - использование «здоровьесберегающих» технологий и методик
  - режимы проветривания и кварцевания.

В течение учебного года осуществлялся контроль за организацией двигательной деятельности детей в режиме дня, оценивалось качество и эффективность проведения утренней гимнастики, физкультурных и музыкальных занятий, подвижных игр, физкультминуток, индивидуальный подход в процессе организации физкультурно-оздоровительных мероприятий, соблюдение режима дня.

В соответствии с годовым планом работы организован активный образ детей: развлечения, праздники, дни здоровья. Оздоровительный эффект этих мероприятий сочетается с поддержанием бодрого, жизнерадостного настроения у детей, формированием принципов и правил здорового образа жизни. При планировании учитываются интерес, увлеченность и

настроение каждого ребенка, соответствие нагрузки уровню физического развития и подготовленности детей. В дошкольных группах МОУ НШ п.Заволжье ЯМР создана оптимальная здоровьесберегающая среда, позволяющая решать вопросы сохранения и укрепления здоровья воспитанников.

### Результаты адаптации дошкольников в 2023 году

Всего детей	Легкая степень адаптации	Средняя степень адаптации	Тяжелая степень адаптации
24	17 (71%)	5 (21%)	2 (8%)

Гармоничному физическому и полноценному психическому развитию ребенка способствует режим дня и внимательное отношение педагогов к ребенку.

### Анализ посещаемости детей 2023 год

месяц	группа	Списочный состав	Дней работы в месяц	План по детодням	Фактически по табелям	Посещаемость	Детей ходило в месяц
январь	Дошкольный возраст (от 3 лет)	92	17	1564	890	57	52
февраль	Дошкольный возраст (от 3 лет)	90	18	1620	1033	64	57
март	Дошкольный возраст (от 3 лет)	90	22	1980	1358	69	62
апрель	Дошкольный возраст (от 3 лет)	89	20	1780	1219	68	61
май	Дошкольный возраст (от 3 лет)	88	20	1760	1229	70	61
июнь	Дошкольный возраст (от 3 лет)	75	21	1575	946	60	45
Июль	Дошкольный возраст (от 3 лет)	84	21	1764	713	40	34
Август	Ранний возраст (до 3 лет)	16	23	368	105	29	5

месяц	группа	Списочный состав	Дней работы в месяц	План по детодням	Фактически по табелям	Посещаемость	Детей ходило в месяц
	Дошкольный возраст (от 3 лет)	70	23	1610	550	34	24
Сентябрь	Ранний возраст (до 3 лет)	16	22	352	163	46	7
	Дошкольный возраст (от 3 лет)	75	22	1650	1074	65	49
Октябрь	Ранний возраст (до 3 лет)	16	22	352	178	51	8
	Дошкольный возраст (от 3 лет)	75	22	1650	1142	69	52
Ноябрь	Ранний возраст (до 3 лет)	16	21	336	114	34	5
	Дошкольный возраст (от 3 лет)	75	21	1575	1041	66	50
Декабрь	Ранний возраст (до 3 лет)	16	21	336	87	26	4
	Дошкольный возраст (от 3 лет)	78	21	1638	1070	65	51
<b>Итого за период</b>		<b>89</b>	<b>248</b>	<b>21847</b>	<b>12912</b>	<b>60</b>	<b>53</b>

### Заболееваемость

месяц	Списочный состав	Количество во детодней	Пропущенных по болезни	Пропущенных по другим причинам	Посещаемость %	Заболееваемость %	Пропуски пр др.причинам
январь	92	890	132	542	57	8	35
февраль	90	1033	239	348	64	15	21
март	90	1358	177	445	69	9	22



месяц	Списочный состав	Количество во детодней	Пропущенных по болезни	Пропущенных по другим причинам	Посещаемость %	Заболеваемость %	Пропуски пр др.причинам
апрель	89	1219	209	352	68	12	20
май	88	1229	138	393	70	8	22
июнь	75	946	50	579	60	3	37
июль	84	713	47	1004	40	3	57
август	86	655	85	1238	33	4	63
сентябрь	91	1237	207	558	62	10	28
октябрь	91	1320	266	416	66	13	21
ноябрь	91	1155	283	473	60	15	25
декабрь	94	1157	350	467	59	18	23
<b>Итого за период</b>	<b>89</b>	<b>16846</b>	<b>3303</b>	<b>7550</b>	<b>60</b>	<b>11</b>	<b>33</b>

Одной из основных задач остается совершенствование физкультурно-оздоровительной работы с детьми и сотрудничество с родителями в данном вопросе, с целью улучшения показателей здоровья и повышения посещаемости.

## ***II. Оценка системы управления организацией***

Управление Муниципальным общеобразовательным учреждением «Начальная школа поселка Заволжье» Ярославского муниципального района осуществляется в соответствии с Уставом ОУ и законодательством РФ, строится на принципах единоначалия и самоуправления. Исполнительным органом МОУ НШ п.Заволжье ЯМР является его директор, который осуществляет руководство деятельностью школой в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом школы. Директор несет ответственность за деятельность школы. Управление строится на принципах единоначалия и самоуправления. Учреждении реализуется возможность участия в управлении всех участников образовательного процесса, в том числе родителей, законных представителей. В соответствии с Уставом общественная структура управления ОУ представлена Педагогическим советом, Общим собранием работников Учреждения, Управляющим советом.

*Органы управления, действующие в Школе*

<b>Наименование органа</b>	<b>Функции</b>
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> <li>• развития образовательной организации;</li> <li>• финансово-хозяйственной деятельности;</li> <li>• материально-технического обеспечения</li> </ul>
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> <li>• развития образовательных услуг;</li> <li>• регламентации образовательных отношений;</li> <li>• разработки образовательных программ;</li> <li>• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li> <li>• материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>• аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</li> <li>• координации деятельности методических объединений</li> </ul>
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> <li>• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li> </ul>

Общее собрание работников вправе принимать решения, если в его работе участвует более половины работников, для которых Учреждение является основным местом работы. Педагогический совет осуществляет: разработку и принятие основной образовательной программы дошкольного образования Учреждения, в соответствии с законодательством Российской Федерации; разработку и принятие локальных актов в пределах компетенции, определенной законодательством Российской Федерации; организацию работы по повышению квалификации педагогических работников Учреждения, развитию их творческих инициатив; определяет направления педагогической и опытно - экспериментальной деятельности в

Учреждении; определяет основные направления педагогической деятельности; обсуждает вопросы развития, воспитания и образования воспитанников; обобщение и распространение передового педагогического опыта; организацию дополнительных образовательных услуг; выдвижение кандидатур педагогических и других работников к различным видам наградений; иную деятельность в пределах своей компетенции, определенной действующим законодательством. Общее собрание работников Учреждения осуществляет: разработку и принятие локальных актов в пределах компетенции, определенной законодательством Российской Федерации; избрание комиссии по охране труда и обеспечению безопасности жизнедеятельности работников и воспитанников в Учреждении; организацию работы в Учреждении по соблюдению законодательства по охране труда. Предупреждению травматизма, несчастных случаев среди работников и воспитанников; иную деятельность в пределах своей компетенции, определенной законодательством Российской Федерации. В марте 2023 году общим собранием работников Учреждения был принят новый Коллективный договор между работодателем и работниками МОУ НШ п.Заволжье ЯМР на 2023-2026 гг.

Управляющий совет осуществляет: планирование развития образовательного учреждения; рассмотрение отчетов расходования бюджетных ассигнований, определение направлений использования бюджетных и внебюджетных средств; принятие локальных актов; разработку типовых проектов договора между учреждением и родителями (законными представителями) воспитанников; принятие решений по другим важнейшим вопросам деятельности образовательной организации, не отнесенным к исключительной компетенции директора или общего собрания работников Учреждения.

Система управления в ОУ обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных инновационных тенденций, что позволяет эффективно организовать образовательное пространство ОУ. Основные вопросы по управлению учреждением решаются на оперативных совещаниях административного аппарата, текущие на пятиминутках – еженедельно. В образовательном учреждении используются эффективные формы контроля, различные виды мониторинга (управленческий, методический, медико-педагогический, педагогический), которые проводятся ежемесячно. В учреждении соблюдаются; - правила по охране труда и обеспечения безопасности жизнедеятельности воспитанников и сотрудников; - финансовая и исполнительская дисциплина; - правила пожарной безопасности и требования СанПиН; - социальные гарантии участников образовательной деятельности. Реализуется возможность участия в управлении образовательным учреждением всех участников образовательной деятельности. Привлекаются дополнительные источники финансирования (добровольные пожертвования). Используются различные формы экономического стимулирования труда сотрудников (премирование, материальная помощь, доплаты и надбавки).

В образовательном учреждении создана нормативно-правовая база для обеспечения качественного управления учреждением, соблюдения прав всех участников образовательных отношений. Разработана и утверждена программа развития образовательного учреждения, образовательная программа, план работы учреждения на учебный год, нормативные документы органов государственного – общественного управления образованием. Цели и задачи работы учреждения определены на основании мониторинга качества образования в ОУ. Отмечается положительная динамика в работе по самодиагностике, выявлению проблем, их причин и следствий, в результате чего определяются пути устранения проблем и причин и принимаются управленческие решения. В учреждении принимаются меры по повышению мотивации коллектива на обеспечение качества образования, повышение квалификации и педагогической компетенции. В 2023 года был проведен анализ документооборота и определили, как перераспределить документацию, чтобы выполнить ограничения законодательства в сфере документальной нагрузки педагогов. Педагоги отметили, что смогли больше времени уделять непосредственно учебному процессу и не отвлекаться на оформление документов. Взаимодействие ОУ строится на принципе сотрудничества;

- приобщение родителей к участию в жизни ОУ;

- изучение семьи и установление контактов с ее членами для согласования воспитательных воздействий на ребенка.

Для решения этих задач используются различные формы работы:

- групповые родительские собрания;

- консультации;

- проведение совместных мероприятий для детей и родителей;

- анкетирование;

- наглядная информация;

- Дни открытых дверей

Опросы родителей показали, что удовлетворенность качеством обучения по обязательным предметам и курсам внеурочной деятельности повысилась на 10% и 16% соответственно.

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано два методических объединения

- объединение педагогов дошкольного образования;
- объединение педагогов начального образования.

По итогам 2023 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

### ***III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся***

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний (начальная школа)

В течение 2023 года воспитательная работа с обучающимися проводилась в соответствии с планом Управления образования, планом школы и индивидуальным планом учителя. Ежедневно проводились классные часы по ОБЖ, ПДД, на нравственные темы по выбору учителя и обучающихся. В 2023 году в ходе реализации образовательных программ использовались федеральные и региональные информационные ресурсы, в частности, образовательная платформа «Учи.ру», Яндекс-платформа для онлайн-обучения, сервис ZOOM-конференция, Skype, Info-урок.

С целью выявления участников будущих районных олимпиад были проведены школьный этап всероссийской олимпиады по русскому языку, математике; школьные олимпиады по русскому языку, математике, окружающему миру для обучающихся 4 «А» 4 «Б» классов под руководством Андреевой Н.Ф., Худайбергеновой А.М.

№	Олимпиады	Этап	Количество участников	Результат
1	по математике	всероссийский	5	участники
2	по русскому языку	всероссийский	6	Бушуева София — 41-47 место
3	по русскому языку	муниципальный	0	-
4	по математике	муниципальный	0	-
5	по окружающему миру	муниципальный	2	Смирнов Сергей - призер

Также обучающиеся начальной школы приняли участие в муниципальных конкурсах:

№	Конкурс	Этап	Количество участников	Результат
1	Областной конкурс творческих работ по предупреждению детского электротравматизма «Как с электричеством дружить»	областной	5	Исаков Матвей - призер
2	Фестиваль детских служб медиации и примирения Ярославской области в 2023 году	областной	7	Сертификат участника
3	Муниципальный конкурс детского творчества «В стране дорожных знаков»	муниципальный	5	Сертификаты участников
4	Муниципальный конкурс детского творчества	муниципальный	3	Сертификаты участников

	«Новогодний марафон»			
5	Муниципальный конкурс чтецов «Учитель на страницах книг».	муниципальный	3	Призер: Морозова София
6	Международный игра-конкурс «Астра. Природоведение для всех»	всероссийский	64	Победители: Кирсанова Таисия Дрокова Мария Малюгина Валерия Добрынина Анастасия Призеры: Синицын Артём Зверева Елизавета Моисеева Вероника Рогожина Ника Федоров Тимофей Прусакова Таисия Голубева Варвара Березина Полина Травина Дарья Котенкова Полина Лебедева Елизавета Севастьянова Екатерина Фураева Мария
7	Международный конкурс по русскому языку «Русский медвежонок»	всероссийский	57	Победители: Пуцаенко Виктория Травина Дарья Марченко Георгий Призеры: Голубева Варвара Дрокова Мария Батарева Злата Лебедева Елизавета Абметалина Кира Зверева Елизавета Озерова Агата
8	Конкурс детско-юношеского художественного творчества по противопожарной тематике «Юные таланты за безопасность»	областной	2	Сертификат участника
9	Конкурс детского рисунка «Моя семья: традиции, объединяющие поколения»	районный	5	Сертификаты участника
10	Конкурс рисунков «Безопасность на воде»	областной	2	Сертификат участника

	глазами детей»			
11	XXIII областной фестиваль детского и юношеского художественного творчества «Радуга»	областной	6	Гордиенко Александра — 3 место
12	Международный патриотический конкурс-фестиваль детского творчества «Мои герои. Музыка Победы» в 2023 году	международный	1	Сертификат участника
13	Областной конкурс юных поэтов «И вновь душа поэзией полна ...»	областной	1	Похвальный лист — Макарчук Василиса

Обучающиеся начальной школы приняли участие в школьных конкурсах:

№	Конкурс	Этап	Количество участников	Результат
1	Школьный конкурс-выставка «В мире шахмат»	школьный	10	Победители: Капустина Дарина Призеры: Бажулин Иван Озерова Агата
2	Конкурс декоративно-прикладного творчества «Новогодняя игрушка»	школьный	13	Победители: Капустина Дарина Струнина Мария Дрокова Мария Настоящая Анна
3	Конкурс детского творчества «Я рисую мир»	школьный	2	Победители: Струнина Мария Капустина Дарина
4	Школьный конкурс чтецов «Учитель на страницах книг»	школьный	28	Победители: Морозова София Ешмолова Мария Волков Максим Призеры: Волков Артем Федоров Тимофей Кирсанова Таисия Озерова Агата Бобылева Евгения
5	Школьный конкурс рисунков «Я рисую мир» Тема: год педагога и наставничества 2023.	школьный	15	Победители: Голубева Варвара Малюгина Валерия Марченко Георгий Асадулаева Ясмينا

				Вдовин Максим Ермакова Есения Зыкалова Вероника Парфентьева София Добрынина Анастасия Карпова Анна
--	--	--	--	---

Статистика показателей за 2019–2023 годы

№ п/п	Параметры статистики	2018/19 учебный год	2019/20 учебный год	2020/21 учебный год	2021/22 учебный год	На конец 2023 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	92	93	100	106	108
	– начальная школа	92	93	100	106	108
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:					
	– начальная школа	-	–	–	-	–

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы.

Обучающихся с ОВЗ и инвалидностью в 2022-23 учебном году в Школе было 10 человек.

Обучение 1-4-х классов реализовано по ООП, разработанной по обновленным ФГОС НОО. Мониторинг показал, что обучающиеся не почувствовали переход. Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять тематическое планирование в рабочих программах по учебным предметам, так как планируемые результаты по ФГОС стали конкретнее и с ними удобнее работать.



**Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по  
показателю «успеваемость» в 2023 году:**

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%
								Кол-во	%	Кол-во	%		
2 «А»	18	18	100	12	67	2	11	0	0	0	0	0	0
2 «Б»	18	18	100	11	61	3	17	0	0	0	0	0	0
3 «А»	17	17	100	13	76	0	0	0	0	0	0	0	0
3 «Б»	18	18	100	9	50	3	17	0	0	0	0	0	0
4 «А»	19	19	100	10	53	2	11	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5» увеличился и составил 61% (в 2022 был 55%), количество учащихся, окончивших на «5», уменьшилось на 2 ученика и составило 11% .

**Участие воспитанников в конкурсах различного уровня:**

Уровень	Название	Количество участников	Количество победителей/призеров
Образовательной организации	Конкурс стенгазет "Поздравление папам к 23 февраля"	9	3
Образовательной организации	Фотоконкурс "Как я провел лето"	21	5
Образовательной организации	Выставка -конкурс "В мире шахмат"	12	3
Образовательной организации	Новогодний марафон	23	6
Муниципальный	Новогодний марафон	3	-

Муниципальный	Областной конкурс "Безопасность на воде глазами детей"	1	-
Муниципальный	Театральные встречи	15	15
Муниципальный	Читают дети про все на свете	1	-
Муниципальный	Планета талантов	20	20
Муниципальный	Конкурс чтецов, посвященный 105-летию со дня рождения Б.В.Заходера	1	-
Муниципальный	В стране дорожных знаков	3	1
Региональный	ЭкоПоколение Ярославии-2023	5	-
Межрегиональный	Конференция «Эврика»	11	11
Международный	«Весеннее настроение»	4	3
Международный	Астра-природоведение для всех	35	6
Международный	«Рисуем Победу - 2023»	1	1
Всероссийский (викторина)	В стране дорожных знаков	6	2
Всероссийский	Турнир способностей "Росток- UnikУм"	36	13
Всероссийский	Турнир способностей "Росток- IntellectУм"	34	11
Всероссийский	Турнир способностей "Росток- SuperУм"	38	11
Всероссийский	«Волшебные узоры зимы»	8	5
Всероссийский	«В мире птиц»	15	6

## Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров

Образовательная область	Достаточный уровень		Уровень близкий к достаточному		Недостаточный уровень	
	Количество детей	%	Количество детей	%	Количество детей	%
<i>Социально-коммуникативное развитие</i>	37	40%	34	37%	21	23%
<i>Познавательное развитие</i>	28	31%	51	55%	13	14%
<i>Речевое развитие</i>	26	28%	43	47%	23	25%
<i>Худ.-эстетическое развитие</i>	32	35%	40	43%	20	22%
<i>Физическое развитие</i>	49	53%	34	37%	9	10%

В результате анализа полученных данных педагогической диагностики можно сделать вывод, что динамика развития на протяжении всего периода освоения детьми общеобразовательной программы была положительной.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнем развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в дошкольных группах.

### IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для обучающихся 1-4 классов. Продолжительность уроков — 40 минут, перемен 10-15 минут. В течение учебного года была организована внеурочная деятельность обучающихся 1-4 классов, индивидуальные занятия с детьми ОВЗ. Занятия проводятся в две смены: 1 «А», 4 «А», 4 «Б» классы обучались в первую смену, 2 «А», 3 «Б», 3 «А» классы — во вторую.

Школа работала по 5-дневной рабочей неделе. Продолжительность урока — 35 - 40 минут, перемен - 10-20 минут. В течение учебного года была организована внеурочная деятельность обучающихся 1-4 классов, индивидуальные занятия с детьми ОВЗ.

В течение учебного года было организовано горячее питание, охватывающее 100% обучающихся.

В основе образовательного процесса в дошкольных группах лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Продолжительность непрерывной образовательной деятельности, ее максимально допустимый объем соответствует требованиям СанПиН 3.1/2.4.3598-20:

- от 2 до 3 лет – не более 10 минут;
- от 3 до 4 лет – не более 15 минут;
- от 4 до 5 лет – не более 20 минут;
- от 5 до 6 лет – не более 25 минут;
- от 6 до 7 лет – не более 30 минут.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут. Построение образовательного процесса основывается на адекватных возрасту формах работы с детьми. Выбор форм работы осуществляется педагогом самостоятельно и зависит от опыта и творческого подхода педагога в соответствии с календарно – тематическим планированием. В работе с детьми используются преимущественно игровые, сюжетные и интегрированные формы образовательной деятельности. Обучение происходит опосредованно, в процессе увлекательной деятельности. В старшем дошкольном возрасте (старшая и подготовительная к школе группа) выделяется время для занятий учебно-тренирующего характера.

Режим дня в учреждении строится в соответствии с возрастными психофизиологическими особенностями детей и способствует их гармоничному развитию. Основу режима дня составляет точно установленный распорядок сна и бодрствования, приемов пищи, гигиенических и оздоровительных процедур, организованной образовательной деятельности, прогулок и самостоятельной деятельности детей. Режим дня скорректирован с учетом особенностей работы дошкольных групп (контингент детей, климат, длительность светового дня), холодного и теплого периодов.

Занятие рассматривается как дело, занимательное и интересное детям, развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом.

## **V. Внутренняя система оценки качества образования.**

### **Анализ взаимодействия с родителями учащихся, воспитанников и другими организациями.**

Работа с родителями в 2022-2023 году проходила по следующим направлениям:

- Изучение семей учащихся и воспитанников, их потребностей в воспитании и образовании детей (анкетирование, индивидуальные беседы);
  - Психолого-педагогическое просвещение родителей по разным направлениям (консультации, беседы, родительские собрания в режиме онлайн);
  - Совместная деятельность школы, детского сада и семьи (выпуск видеороликов по проведенным мероприятиям: праздникам, занятиям, досугам, выполнение творческих заданий дома, проектная деятельность);
  - Информирование родителей (объявления, наглядная информация, выставки детских работ в онлайн режиме — официальная страница группы Вконтакте);

Наиболее независимым способом оценки результативности работы коллектива являлась оценка, которая позволяет в достаточной степени объективно выявить общие тенденции и закономерности деятельности учреждения – запросов родительской общественности. В 2023 году было организовано проведение различных совместных мероприятий со родительскими коллективами: тематические родительские собрания, совместные спортивно-развлекательные мероприятия, Дни здоровья, мастер — классы, что позволило наблюдать динамику улучшения образовательных взаимодействий с семьями воспитанников.

Вывод: организация полноценного взаимодействия педагогов и родителей продолжает оставаться одной из важнейших задач и приоритетным направлением работы педагогического коллектива МОУ НШ п. Заволжье ЯМР - установление партнерских отношений с родителями, общности интересов в воспитание и развитие детей, заинтересованности и активной позиции родителей.

Перспективное планирование:

Продолжать повышать уровень профессионального мастерства педагогов в области сотрудничества с семьей и внедрение нетрадиционных форм работы (В том числе и навыков работы с родителями в онлайн режиме, через платформу «Сферум» и прочее)

- При планировании мероприятий по взаимодействию с семьями продолжать учитывать интересы и запросы родителей.
- При взаимодействии с родителями воспитанников включать в работу разнообразные методы и приемы для построения более доверительных и открытых отношений.
- Активно использовать в своей работе интернет ресурс официального сайта и группы Вконтакте.

## **VI. Кадровое обеспечение**

Образовательная деятельность в начальной школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом. На период самообследования в Школе работают 10 педагогов, 1 педагог — по совместительству.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального

баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Учитель начальных классов - 6

Учитель английского языка - 1

Учитель музыки- 1

Учитель физкультуры - 1

Учитель -дефектолог-1

Вакансия - Педагог-психолог

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

По итогам 2020 года Школа перешла на применение профессиональных стандартов. Из 10 педагогических работников Школы все педагогические работники соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог».

Дошкольные группы укомплектованы кадрами в полном объеме. Воспитанием, обучением, оздоровлением детей занимались 11 педагогов: 8 воспитателей, музыкальный руководитель, учитель-логопед и педагог-психолог, учитель-дефектолог. На вторую половину 2023 учебного года вакансия актуальна вакансия педагога-психолога.

Одним из условий эффективной работы дошкольных групп является своевременное повышение квалификации педагогических работников, наличие системы наставничества и развития молодых специалистов.

Качественный состав кадров за 2023 г.:

На 31 января 2023 года коллектив дошкольных групп насчитывает 12 педагогов.

Старший воспитатель - 1

Воспитатели - 8

Музыкальный руководитель - 1

Учитель-логопед - 1

Учитель-дефектолог -1

Курсы повышения квалификации в 2023 году прошли 8 педагогов дошкольных групп.

Из 12 педагогических работников дошкольных групп 12 соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также занимаются саморазвитием. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

*Участие педагогов в конкурсах различного уровня:*

Уровень	Название	Количество участников	Количество победителей/призеров
Образовательной организации	Сказка на окне	8	4
Образовательной организации	Лучший патриотический уголок	8	2
Образовательной организации	Дидактическое пособие своими руками	9	3
Международный	Международный профессиональный конкурс «Ты гений»	1	1

В 2023 году 2 педагога участвовали в муниципальном проекте «Школа профессионального роста педагогов ДОУ «Стань профи!»

## **VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.**

В дошкольных группах МОУ НШ п. Заволжье ЯМР библиотека является составной частью методической службы.

Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП ДО.

В 2023 году дошкольные группы пополнились учебно-методическими комплектами к примерной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до

школы» в соответствии с ФГОС ДО для детей 2-3 лет (вторая группа раннего возраста). Приобрели различные наглядно-дидактические пособия.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. Методический кабинет оснащен компьютерным оборудованием и доступом к сети Интернет. Однако, помещение методического кабинета маленькое, что не дает возможности организации совместной деятельности педагогов.

Информационное обеспечение дошкольных групп включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование;
- программное обеспечение — позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет - ресурсами, фото-, видеоматериалами.

В дошкольных группах учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

Учащиеся начальной школы на 100% обеспечены учебниками по всем предметам учебного плана. Ежегодно пополняется библиотечный фонд учебников по программам ФГОС НОО из расчета наполняемости 18 человек в классе.

*Общая характеристика:*

- *объем библиотечного фонда – 1596 единиц;*

*Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.*

#### **Состав фонда и его использование**

<i>№</i>	<i>Вид литературы</i>	<i>Количество единиц в фонде</i>	<i>Сколько экземпляров выдавалось за год</i>
<i>1</i>	<i>Учебная</i>	<i>1596</i>	<i>1208</i>

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный Приказом Минпросвещения России от 21.09.2022 № 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установление предельного срока использования исключенных учебников»



### VIII. Оценка материально-технической базы.

Наименование кабинета (помещения) – 1	Оснащённость – 2
– Групповая комната ( младшая группа)	– Имеет игровые модули, игрушки, выделены игровые зоны, телевизор, магнитофон
– Групповая комната (средняя группа)	– Имеет игровые модули, игрушки, выделены игровые зоны, телевизор, музыкальный центр, интерактивная доска, компьютер, проектор, документ – камера.
– Групповая комната (старшая группа)	– Имеет игровые модули, игрушки, выделены игровые зоны, магнитофон, интерактивная доска, компьютер.
– Групповая комната (подготовительная группа)	– Имеет игровые модули, игрушки, выделены игровые зоны, ноутбук, интерактивная доска, проектор, магнитофон, доска
– Музыкально – спортивный зал	– музыкальный центр, синтезатор, пианино, спортивное оборудование (мячи, обручи, скакалки и т. д.), интерактивная доска, проектор, портативная блютуз колонка с микрофонами.
– Медицинский кабинет	– Ростомер, весы, кушетка, аптечка
– пищеблок	– Электроплиты, пароконвектомат, картофелечистка, водонагреватель, весы, холодильное оборудование, электромясорубка и овощерезка
– прачечная	– Стиральные машины, утюг
– Кабинет начальных классов	– Ученическая мебель, доска, ноутбук, интерактивная доска, колонки, проектор.
– Кабинет начальных классов	– Ученическая мебель, доска, ноутбук, интерактивная доска, колонки, документ – камера, проектор.
– Кабинет начальных классов	– Ученическая мебель, доска, ноутбук, колонки, проектор, интерактивная доска, магнитофон, документ – камера.
– Кабинет начальных классов	– Ученическая мебель, доска, ноутбук, интерактивная доска, колонки, проектор, документ – камера,
– Спортивно-музыкальный зал	– Мячи, обручи, скакалки, маты, массажные дорожки, баскетбольная стойка и др. – Копьютер 2шт, интерактивная доска, проектор, фортепиано, синтезатор. , электронное пианино, баян, муз. колонки.
– Столовая	– Обеденные столы, шкафы, посуда.

- Для организации спортивных занятий имеется: яма для прыжков, спортивная площадка с: беговой дорожкой и волейбольной площадкой, бревно уличное – гимнастическое, спортивный комплекс «Лабиринт».
- Школа имеет: одно складское помещение, овощехранилище, теплицу

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДОО и ФГОС НОО.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся и воспитанников.

## **IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.**

### **Результаты анализа показателей деятельности организации.**

#### **Результаты анализа показателей деятельности дошкольных групп**

*Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2023 года.*

<b>Показатели</b>	<b>Единица измерения</b>	<b>Количество</b>
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общая численность воспитанников	человек	92
Численность (удельный вес) воспитанников, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	65 (71%)
Численность (удельный вес) обучающихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
– регионального уровня		-
– федерального уровня		38 (41%)
– международного уровня		7 (8%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	11
– с высшим образованием		8 (72%)

– высшим педагогическим образованием		7 (64%)
– средним профессиональным образованием		3 (27%)
– средним профессиональным педагогическим образованием		3 (27%)
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	8 (72%)
– с высшей		2 (18%)
– первой		6 (55%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	11
– до 5 лет		3 (27%)
– больше 30 лет		2 (18%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		0
– от 55 лет		2 (18%)

### Результаты анализа показателей деятельности начальной школы

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2023 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общая численность учащихся	человек	100
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	100
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	55 (51%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	68 (63%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
– регионального уровня		4 (4%)
– федерального уровня		

– международного уровня		28 (26%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	
– с высшим образованием		51
– высшим педагогическим образованием		48
– средним профессиональным образованием		1
– средним профессиональным педагогическим образованием		1
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
– с высшей		15 (29%)
– первой		12 (23%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		15 (29%)
– больше 30 лет		2 (4%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		12 (23%)
– от 55 лет		7 (14%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	10(100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	10(100%)
<b>Инфраструктура</b>		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,3
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	14,7
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	нет

– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		<i>нет</i>
– медиатеки		<i>да</i>
– средств сканирования и распознавания текста		<i>да</i>
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		<i>нет</i>
– системы контроля распечатки материалов		<i>да</i>
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	<i>108 (100%)</i>
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	<i>3,13</i>