**ПРОТОКОЛ РМО №2**

 **педагогов старших дошкольных групп ЯМР**

**Тема МО:*****«****Модернизация предметно-развивающей среды для формирования основ финансовой грамотности детей и их родителей»*

**Дата проведения:** **16.12.2021 г**

**Начало проведения: 13.00**

**Представительство:** педагоги дошкольных групп ДОУ ЯМР (5-7 лет)

**Место проведения:** МОУ НШ п.Заволжье ЯМР в режиме ZOOM

***Ответственные:*** *Директор МОУ НШ п.Заволжье ЯМР, руководитель РМО Шишкина Е.А.*

Старший воспитатель МДОУ № 21 ЯМР «Ласточка» Дубровина Ирина Юрьевна

Время работы: 13.00-15.30

**Повестка дня:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1 | *Содержательная насыщенность развивающей**предметно-пространственной среды для формирования основ финансовой грамотности дошкольников.* | Старший воспитатель МДОУ № 21 ЯМР «Ласточка» Дубровина Ирина Юрьевна |
| 2 | *Технологии, методы и формы организации деятельности в ДОО по формированию финансовой грамотности.* | Воспитатель МДОУ № 21 «Ласточка» ЯМР Черепанова Наталья Михайловна |
| 3 | *Финансовая грамотность детей старшего дошкольного возраста. Обсуждение современных практик сотрудничества с семьями воспитанников по формированию основ финансовой грамотности.* | Воспитатель МДОУ № 21 «Ласточка» Махова Татьяна Юрьевна |
| 4 | *Создание игровой экономической зоны в группе по формированию основ финансовой грамотности.* | Воспитатели МДОУ детский сад № 15 «Аленушка» ЯМРЕсикова Лидия АлександровнаМакарова Светлана Александровна |
| 5 | *Использование инновационной технологии «Лепбук» в процессе формирования финансовой грамотности* | Воспитатель МОУ "Леснополянская начальная школа им. К.Д. Ушинского" ЯМРПопова Елена Борисовна |
| *6* | *«Опыт организации РППС для повышения уровня финансовой грамотности детей старшего дошкольного возраста»* | Воспитатель МДОУ детский сад № 1 «Красная шапочка» ЯМР Семенова Юлия Михайловна |
| 7 | *Интеграция содержания курса «Основы финансовой грамотности» в образовательную деятельность ДОО.**Современные практики сотрудничества с семьями воспитанников по формированию основ финансовой грамотности.*  | Кузнецова Валентина Михайловна доцент образовательного центра АОУ ВО ДПО «Вологодский институт образования» |
|  | Подведение итогов | руководитель РМО директор МОУ НШ п.Заволжье ЯМР Шишкина Е.А |

**По первому вопросу:** Старший воспитатель МДОУ № 21 ЯМР «Ласточка» Дубровина Ирина Юрьевна обратила внимание педагогов что в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом главной целью и результатом образования является развитие личности. Формирование финансовой грамотности приближает дошкольника к реальной жизни, пробуждает экономическое мышление, позволяет приобрести качества, присущие настоящей личности. В дошкольном возрасте закладываются не только основы финансовой грамотности, но и стимулы к познанию и образованию на протяжении всей жизни. В дошкольном возрасте под *финансовой грамотностью* понимается воспитание у ребенка бережливости, деловитости и рационального поведения в отношении простых обменных операций, здоровой ценностной оценки любых результатов труда, будь то товары или деньги, а также формирование у ребенка правильного представления о финансовом мире.

**По второму вопросу:** Воспитатель МДОУ № 21 «Ласточка» ЯМР Черепанова Наталья Михайловна

Финансовая грамотность для дошкольников – это финансово-экономическое образование детей, направленное на заложение нравственных основ финансовой культуры и развитие нестандартного мышления в области финансов (включающее творчество и воображение). Наталья Михайловна познакомила участников РМО с программой «Секреты экономики» которая была разработана педагогами МДОУ № 21 ЯМР «Ласточка», познакомила с целью и задачами программы и методами и приемами работы с детьми. и используется в работе с детьми старшего дошкольного возраста. Наталья Михайловна познакомила педагогов с вариантами создания условий по развитию финансовой грамотности по возрастам.

**По третьему вопросу:** Воспитатель МДОУ № 21 «Ласточка» Махова Татьяна Юрьевна обратила внимание педагогов на актуальность дошкольном возрасте под финансовой грамотностью понимаются воспитание у ребенка бережливости, деловитости и рационального поведения в отношении простых обменных операций, здоровой ценностной оценки любых результатов труда, будь то товары или деньги, а также формирование у ребенка правильного представления о финансовом мире, которое сможет помочь ему стать самостоятельным и успешным человеком. Татьяна Юрьевна поделилась с участниками РМО формами работы с родителями которые были организованы в МДОУ № 21 «Ласточка».

**По четвертому вопросу:** Воспитатели МДОУ детский сад № 15 «Аленушка» ЯМР Макарова Светлана Александровна и Есикова Лидия Александровна представили опыт работы по использованию элементов пространственной среды и обучению дошкольников основам финансовой грамотности в занимательной игровой форме.

**По пятому вопросу:** Воспитатель МОУ "Леснополянская начальная школа им. К.Д. Ушинского" ЯМР Попова Елена Борисовна познакомила педагогов с такой формой организации работы с детьми по финансовой грамотности как «Лепбук». новая форма организации образовательной деятельности для развития познавательной активности детей и развития самостоятельности. Это интерактивная папка для детей на заданную тему, то есть самодельная книжка – копилка и книжка-сокровищница. Елена Борисовна продемонстрировала дидактические игры которые использует в работе с детьми.

**По шестому вопросу:** Воспитатель МДОУ детский сад № 1 «Красная шапочка» ЯМР Семенова Юлия Михайловна представила опыт работы по использованию дидактических игр и оборудования и элементов предметно-пространственной среды с детьми дошкольного возраста при организации совместной деятельности по основам финансовой грамотности.

Воспитатели образовательных организаций ЯМР отметили высокий профессионализм и большую проделанную работу докладчиков и представленный ими опыт работы.

**Решение:**

1.Принять к сведению предложенный материал.

2.Седьмой вопрос «Интеграция содержания курса «Основы финансовой грамотности» в образовательную деятельность ДОО» о перенести на следующее РМО так как раскрытие данного вопроса предполагало 30 минутной работы, а время данного РМО уже подошло к концу.