

Муниципальное общеобразовательное учреждение

«Начальная школа поселка Заволжье»

Ярославского муниципального района

СОГЛАСОВАНО

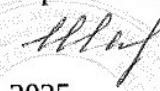
Педагогическим советом

МОУ НШ п. Заволжье ЯМР

(протокол от 14.04.2025 № 3)

УТВЕРЖДАЮ

Директор МОУ НШ п. Заволжье ЯМР

 **Нишкина Е.А.**

14.04.2025



Отчет о самообследовании

Муниципального общеобразовательного учреждения

«Начальная школа поселка Заволжье»

Ярославского муниципального района

за 2024год

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	<i>муниципальное общеобразовательное учреждение «Начальная школа поселка Заволжье» Ярославского муниципального района</i>
Руководитель	<i>Шишкина Елена Александровна</i>
Адрес организации	<i>150027, Ярославская область, Ярославский район, п. Заволжье, д. 35</i>
Телефон, факс	<i>(4852) 76-97-38; (4852) 94-28-13</i>
Адрес электронной почты	<i>nsh.zawolzhie.yamr@yarregion.ru</i>
Учредитель	<i>Администрация Ярославского муниципального района Управления Образования</i>
Дата создания	<i>01.09.1982 г.</i>
Лицензия	<i>№184/14 от 03.10.2014г</i>
Свидетельство о государственной аккредитации	<i>№122/14 от 26.09.2014г</i>

Цель самообследования – обеспечение доступности и открытости информации о деятельности образовательного учреждения.

Задачи самообследования: получение объективной информации о состоянии образовательной деятельности в учреждении; выявление положительных и отрицательных направлений в образовательной деятельности; установление причин возникновения проблем и поиск путей их устранения. В процессе самообследования проводится оценка: системы управления образовательной организацией; содержания и качества образовательной деятельности организации; качества кадрового, учебно-методического, методического обеспечения; материально-технической базы; функционирования внутренней системы оценки качества образования.

Аналитическая часть.

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в классах начальной школы организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», другими нормативными правовыми актами, которые регулируют деятельность образовательных организаций, основными образовательными программами, локальными нормативными актами ОУ. Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами школы.

Учебный

план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО, обновленные ФГОС НОО. Школа организует изучение государственных символов России. В рабочие программы воспитания НОО включили ключевое общешкольное дело – церемонию поднятия Государственного флага России и исполнения Государственного гимна России в соответствии с рекомендациями Минпросвещения России, изложенными в письме от 15.04.2022 № СК-295/06 и Стандартом от 06.06.2022. Реализуется курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном» в соответствии с письмом Минпросвещения от 15.08.2022 № 03-1190. Скорректировали ООП НОО в части рабочих программ по предметам «Окружающий мир» и «ОРКСЭ» – добавили темы по изучению государственных символов, расширили тему, связанную с изучением государственных символов, и добавили темы индивидуальных проектов, позволяющих углубить знания о госсимволике.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения. Все учебные кабинеты и помещения дошкольных групп и начальной школы оснащены настенными рециркуляторами.

Образовательная деятельность в дошкольных группах МОУ НШ п.Заволжье ЯМР организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155 (далее – ФГОС ДО).

Дошкольные группы функционируют в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования (далее – ООП ДО), которая составлена в соответствии с ФГОС ДО, федеральной образовательной программы дошкольного образования,

утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее – ФОП ДО), санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Дошкольные группы МОУ НШ п.Заволжье ЯМР посещали 93 воспитанника в возрасте от 2 до 7 лет. Функционируют 4 дошкольные группы. Из них:

- Группа общеразвивающей направленности «Солнышко» для детей 2-3 лет
- Группа комбинированной направленности «Непоседы» для детей 3-4 лет
- Группа комбинированной направленности «Затейники» для детей 4-6 лет
- Группа комбинированной направленности «Любознайки» для детей 6-7 лет

Воспитательная работа

Воспитательная работа строится на основе рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования. С 1 сентября 2024 года календарный план воспитательной работы скорректировали согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2024/2025 учебный год (утвержден Минпросвещения 30.08.2024 № АБ-2348/06). По итогам мониторинга за 2024 год родители (законные представители) воспитанников выражают удовлетворенность воспитательным процессом в дошкольных группах МОУ НШ п.Заволжье ЯМР, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 10.12.2024. В анкетировании приняли участие 76 родителей (законных представителей) (81%). Родители готовы на взаимодействие и сотрудничество и остаются неравнодушным к жизнедеятельности учреждения.

Полученные данные позволили выявить сильные и слабые стороны работы педагогического коллектива и осуществить ее возможные улучшения. Результаты анкетирования по проблеме удовлетворенности родителей деятельностью дошкольных групп МОУ НШ п.Заволжье ЯМР свидетельствуют о следующем: уровень и содержание образовательной работы с детьми в целом удовлетворяет 94% опрошенных родителей, что является высоким показателем результативности работы коллектива, что в свою очередь, свидетельствует о том, что созданная система работы дошкольных групп позволяет максимально удовлетворять потребность и запросы родителей (законных представителей). И, тем не менее педагогам групп необходимо обратить внимание на тех родителей, которые недостаточно контактны, выяснить истинную причину и привлекать их к совместной деятельности. Целесообразно продолжить привлечение родителей к реализации проектов, направленных на благоустройство участков и групп. Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2024 году проводился ежегодный анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу:

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	90	96%
Неполная с матерью	2	2%
Неполная с отцом	1	1%

Оформлено опекунов	1	1%

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	22	24%
Два ребенка	59	64%
Три ребенка и более	11	12%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

Во исполнение указа Президента РФ от 22.11.2023 № 875 в 2024 году в дошкольных группах реализовывались мероприятия, приуроченные к Году семьи. Для этого утвердили план мероприятий, разработанный на основе плана Правительства РФ от 26.12.2023 № 21515-П45-ТГ.

Тематические мероприятия Года семьи предусматривали взаимодействие со всеми участниками образовательных отношений. Так, с воспитанниками проводили «семейный» блок занятий познавательного цикла в формате бесед и дискуссий по следующим тематикам:

- «Моя семья: генеалогическое древо, члены семьи»;
- «Семья в сказках: отношение детей к родителям, отношения братьев и сестер»;

Для взаимодействия с родителями был реализован конкурс «Семья года», который проходил в несколько этапов:

- 1 этап: «Древо семьи»
- 2 этап: «Эмблема и девиз семьи»
- 3 этап: видеопрезентация «Наша семья»

Дополнительное образование

С целью поддержки и развития детской инициативы внедрена система дополнительного образования дошкольников. Это одно из средств развития личности, дающее большие возможности для наиболее полного удовлетворения образовательных потребностей детей и родителей, создание ситуации успеха для каждого ребенка. Дополнительное образование в дошкольных группах осуществляется на основе договора, заключенного между МОУ НШ п.Заволжье ЯМР и МУДО Центр детского творчества «Шанс» ЯМР.

Наименование программы	Возраст	Количество воспитанников	Бюджет
«Степ-аэробика»	5-7 лет	16	+
«Шахматы»	6-7 лет	17	+

С сентября 2024 года учреждение работает в рамках муниципальной инновационной площадки по теме «Шахматы дошкольникам».

Цель проекта: создать эффективную модель развития интеллектуальных способностей детей дошкольного возраста в контексте развивающего потенциала игры в шахматы и объединении усилий всех участников образовательного процесса для ее реализации.

II. Оценка системы управления организацией

Управление Муниципальным общеобразовательным учреждением «Начальная школа поселка Заволжье» Ярославского муниципального района осуществляется в соответствии с Уставом ОУ и законодательством РФ, строится на принципах единоначалия и самоуправления. Исполнительным органом МОУ НШ п.Заволжье ЯМР является его директор, который осуществляет руководство деятельностью школой в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом школы. Директор несет ответственность за деятельность школы. Управление строится на принципах единоначалия и самоуправления. учреждении реализуется возможность участия в управлении всех участников образовательного процесса, в том числе родителей, законных представителей. В соответствии с Уставом общественная структура управления ОУ представлена Педагогическим советом, Общим собранием работников Учреждения, Советом родителей учреждения.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений;

	• разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Общее собрание работников вправе принимать решения, если в его работе участвует более половины работников, для которых Учреждение является основным местом работы. Педагогический совет осуществляет: разработку и принятие основной образовательной программы дошкольного образования Учреждения, в соответствии с законодательством Российской Федерации; разработку и принятие локальных актов в пределах компетенции, определенной законодательством Российской Федерации; организацию работы по повышению квалификации педагогических работников Учреждения, развитию их творческих инициатив; определяет направления педагогической и опытно - экспериментальной деятельности в Учреждении; определяет основные направления педагогической деятельности; обсуждает вопросы развития, воспитания и образования воспитанников; обобщение и распространение передового педагогического опыта; организацию дополнительных образовательных услуг; выдвижение кандидатур педагогических и других работников к различным видам награждений; иную деятельность в пределах своей компетенции, определенной действующим законодательством. Общее собрание работников Учреждения осуществляет: разработку и принятие локальных актов в пределах компетенции, определенной законодательством Российской Федерации; избрание комиссии по охране труда и обеспечению безопасности жизнедеятельности работников и воспитанников в Учреждении; организацию работы в Учреждении по соблюдению законодательства по охране труда. Предупреждению травматизма, несчастных случаев среди работников и воспитанников; иную деятельность в пределах своей компетенции, определенной законодательством Российской Федерации. В Учреждении действует Коллективный договор между работодателем и работниками МОУ НШ п.Заволжье ЯМР на 2023-2026 гг.

Управляющий совет осуществляет: планирование развития образовательного учреждения; рассмотрение отчетов расходования бюджетных ассигнований, определение направлений

использования бюджетных и внебюджетных средств; принятие локальных актов; разработку типовых проектов договора между учреждением и родителями (законными представителями) воспитанников; принятие решений по другим важнейшим вопросам деятельности образовательной организации, не отнесенным к исключительной компетенции директора или общего собрания работников Учреждения. Система современного управления в ОУ обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и инновационных тенденций, что позволяет эффективно организовать образовательное пространство ОУ. Основные вопросы по управлению учреждением решаются на оперативных совещаниях административного аппарата, текущие на пятиминутках – еженедельно. В образовательном учреждении используются эффективные формы контроля, различные виды мониторинга (управленческий, методический, медико-педагогический, педагогический), которые проводятся ежемесячно. В учреждении соблюдаются; - правила по охране труда и обеспечения безопасности жизнедеятельности воспитанников и сотрудников; - финансовая и исполнительская дисциплина; - правила пожарной безопасности и требования СанПиН; - социальные гарантии участников образовательной деятельности. Реализуется возможность участия в управлении образовательным учреждением всех участников образовательной деятельности. Привлекаются дополнительные источники финансирования (добровольные пожертвования). Используются различные формы экономического стимулирования труда сотрудников (премирование, материальная помощь, доплаты и надбавки). В образовательном учреждении создана нормативно-правовая база для обеспечения качественного управления учреждением, соблюдения прав всех участников образовательных отношений.

В 2024 году разработана и утверждена программа развития образовательного учреждения МОУ НШ п.Заволжье ЯМР на 2025-2028 годы. Цели и задачи работы учреждения определены на основании мониторинга качества образования в ОУ. Отмечается положительная динамика в работе по самодиагностике, выявлению проблем, их причин и следствий, в результате чего определяются пути устранения проблем и причин и принимаются управленческие решения. В учреждении принимаются меры по повышению мотивации коллектива на обеспечение качества образования, повышение квалификации и педагогической компетенции. Взаимодействие в МОУ НШ п.Заволжье ЯМР строится на принципе сотрудничества;

- приобщение родителей к участию в жизни ОУ;
- изучение семьи и установление контактов с ее членами для согласования воспитательных воздействий на ребенка.

Для решения этих задач используются различные формы работы:

- групповые родительские собрания;
- консультации;
- проведение совместных мероприятий для детей и родителей;
- анкетирование;
- наглядная информация;
- Дни открытых дверей

Опросы родителей показали, что удовлетворенность качеством обучения по обязательным предметам и курсам внеурочной деятельности повысилась на 10% и 16% соответственно.

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано два методических объединения

- объединение педагогов дошкольного образования;
- объединение педагогов начального образования.

По итогам 2024 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний.

В течение 2024 года воспитательная работа с обучающимися проводилась в соответствии с планом Управления образования, планом школы и индивидуальным планом учителя. Еженедельно проводились классные часы по ОБЖ, ПДД, на нравственные темы по выбору учителя и обучающихся. В 2024 году в ходе реализации образовательных программ использовались федеральные и региональные информационные ресурсы, в частности, образовательная платформа «Учи.ру», Яндекс-платформа для онлайн-обучения, сервис ZOOM-конференция, Skype, Info-урок.

С целью выявления участников будущих районных олимпиад были проведены школьный этап всероссийской олимпиады по русскому языку, математике; школьные олимпиады по русскому языку, математике, окружающему миру.

Статистика показателей за 2021–2024 годы

№ п/п	Параметры статистики	2020/21 учебный год	2021/22 учебный год	2022/23 учебный год	2023/24 учебный год	Конец 2024 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	100	104	108	108	111
	– начальная школа	100	104	108	108	111
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:					
	– начальная школа	–	–	–	–	–

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы.

Обучающихся с ОВЗ и инвалидностью в 2024 году в Школе было 10 человек.

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «4» и «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%
								Кол-во	%	Кол-во	%		
2 «А»	18	18	100	11	61	4	11	0	0	0	0	0	0
3 «А»	18	18	100	11	61	2	17	0	0	0	0	0	0
3 «Б»	18	18	100	7	39	5	28	0	0	0	0	0	0
4 «А»	18	18	100	11	61	1	17	0	0	0	0	0	0
4 «Б»	18	18	100	7	39	2	11	0	0	0	0	0	0
<i>Итого</i>	90	90	100	47	52	14	17	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5» уменьшился и составил 52% (в 2023 был 61%), количество учащихся, окончивших на «5», увеличилось на 4 ученика и составило 17% .

Участие воспитанников в конкурсах различного уровня:

Уровень	Название	Количество участников	Количество победителей/призеров
Образовательной организации	«Рисуем вместе с папами Армию России» внутренний	11	5
Образовательной организации	Фотоконкурс "Как я провел лето"	17	4
Образовательной организации	Конкурс оформление альбома «Наша Армия Родная» внутренний	16	3
Образовательной организации	Конкурс рисунков «Они защищали Родину» внутренний	18	3

Образовательной организации	Выставка -конкурс "В мире шахмат"	12	3
Образовательной организации	«Новогодняя гирлянда»	17	5
Образовательной организации	Новогодний марафон	23	6
Муниципальный	Новогодний марафон	3	-
Муниципальный	«Я рисую мир»	1	-
Муниципальный	Театральные встречи	11	11
Муниципальный	«Мир творческих фантазий»	1	-
Муниципальный	«Юный изобретатель»	1	-
Муниципальный	Конкурс чтецов «Папа, мама, я — счастливая семья»	1	-
Муниципальный	В стране дорожных знаков	3	1
Международный	«Весеннее настроение»	4	3
Всероссийский (викторина)	В стране дорожных знаков	6	2
Всероссийский	Турнир способностей "Росток-UnikУм"	33	12
Всероссийский	Турнир способностей "Росток-IntellectУм"	32	11
Всероссийский	Турнир способностей "Росток-SuperУм"	36	9

В 2024 году обучение воспитанников происходило полностью на основе ООП ДО, разработанной в соответствии с ФОП ДО. По итогам контрольного периода освоения проводился мониторинг уровня развития детей на основе результатов педагогической диагностики. Педагоги использовали следующие формы диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения ООП ДО в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Результаты качества освоения ООП ДО на конец 2024 года выглядят следующим образом:

Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
								воспитанников в пределах нормы
	30	32%	53	58%	10	10%	93	90%
Качество освоения образовательных областей	30	32%	55	59%	8	9%	93	91%

В результате анализа полученных данных педагогической диагностики можно сделать вывод, что динамика развития на протяжении всего периода освоения детьми общеобразовательной программы была положительной. Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнем развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в дошкольных группах.

IV. Оценка организации учебного процесса

Образовательная деятельность в классах начальной школы организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», другими нормативными правовыми актами, которые регулируют деятельность образовательных организаций, основными образовательными программами, локальными нормативными актами ОУ. Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для обучающихся 1-4 классов. Продолжительность уроков — 40 минут, перемен 10-15 минут. В течение учебного года была организована внеурочная деятельность обучающихся 1-4 классов, индивидуальные занятия с детьми ОВЗ. Занятия проводятся в две смены: 1 «А», 1 «Б», 2 «А» классы обучались в первую смену, 3 «А», 4 «А», 4 «Б» классы — во вторую. В течение учебного года было организовано горячее питание, охватывающее 100% обучающихся.

В основе образовательного процесса в дошкольных группах лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные формы организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Продолжительность непрерывной образовательной деятельности, ее максимально допустимый объем соответствует требованиям СанПиН 3.1/2.4.3598-20:

- от 2 до 3 лет – не более 10 минут;
- от 3 до 4 лет – не более 15 минут;
- от 4 до 5 лет – не более 20 минут;
- от 5 до 6 лет – не более 25 минут;
- от 6 до 7 лет – не более 30 минут.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут. Построение образовательного процесса основывается на адекватных возрасту формах работы с детьми. Выбор форм работы осуществляется педагогом самостоятельно и зависит от опыта и творческого подхода педагога в соответствии с календарно – тематическим планированием. В работе с детьми используются преимущественно игровые, сюжетные и интегрированные формы образовательной деятельности. Обучение происходит опосредованно, в процессе увлекательной деятельности. В старшем дошкольном возрасте (старшая и подготовительная к школе группа) выделяется время для занятий учебно-тренирующего характера.

Режим дня в учреждении строится в соответствии с возрастными психофизиологическими особенностями детей и способствует их гармоничному развитию. Основу режима дня составляет точно установленный распорядок сна и бодрствования, приемов пищи, гигиенических и оздоровительных процедур, организованной образовательной деятельности, прогулок и самостоятельной деятельности детей. Режим дня скорректирован с учетом особенностей работы дошкольных групп (контингент детей, климат, длительность светового дня), холодного и теплого периодов.

Занятие рассматривается как дело, занимательное и интересное детям, развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм

и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом. Во исполнение постановления Правительства РФ от 11.10.2023 № 1678 в сентябре 2024 года проведен мониторинг информационной-образовательной среды организации. По итогам выявили, что педагоги и обучающиеся обеспечены необходимым оборудованием.

V. Оценка качества кадрового обеспечения

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

На период самообследования в Школе работают 10 педагогов. В августе 2024 года педагогические работники Школы прошли плановое обучение навыкам оказания первой помощи в соответствии с Порядком оказания первой помощи, утвержденным приказом Минздрава России от 03.05.2024 № 220н. Для остальных работников проведен внеплановый инструктаж по охране труда с целью ознакомления с изменениями условий оказания первой помощи пострадавшим (приказ Школы от 19.08.2024 № 928).

На 31 декабря 2024 года коллектив дошкольных групп насчитывает 14 педагогов.

Старший воспитатель - 1

Воспитатели - 9

Музыкальный руководитель - 1

Учитель-логопед - 1

Учитель-дефектолог -1

Педагог-психолог - 1

Одним из условий эффективной работы дошкольных групп является своевременное повышение квалификации педагогических работников, наличие системы наставничества и развития молодых специалистов. Курсы повышения квалификации в 2024 году прошли 8 педагогов дошкольных групп.

Из 14 педагогических работников дошкольных групп 14 соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также занимаются саморазвитием. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

VI. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.

Учащиеся начальной школы на 100% обеспечены учебниками по всем предметам учебного плана.

Общая характеристика:

- *объем библиотечного фонда – 1774 единиц;*

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	1774	1083

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 20.05.2020 № 254.

В дошкольных группах МОУ НШ п. Заволжье ЯМР библиотека является составной частью методической службы.

Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП ДО.

В 2024 году дошкольные группы пополнились учебно-методическими комплектами к примерной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» в соответствии с ФГОС ДО для детей 2-3 лет (вторая группа раннего возраста). Приобрели различные наглядно-дидактические пособия. Учебный фонд дошкольных групп на 01.09.2022г. составляет 1580экземпляр. Видеотека – 181 экземпляр.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. Методический кабинет оснащен компьютерным оборудованием и доступом к сети Интернет. Однако, помещение методического кабинета маленькое, что не дает возможности организации совместной деятельности педагогов.

Информационное обеспечение включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование;

- программное обеспечение — позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет - ресурсами, фото-, видеоматериалами.

В дошкольных группах учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VII. Оценка материально-технической базы.

Наименование кабинета (помещения)	Оснащённость
– 1	– 2
– Групповая комната (младшая группа)	– Имеет игровые модули, игрушки, выделены игровые зоны, телевизор, магнитофон
– Групповая комната (средняя группа)	– Имеет игровые модули, игрушки, выделены игровые зоны, телевизор, музыкальный центр, интерактивная доска, компьютер, проектор, документ – камера.
– Групповая комната (старшая группа)	– Имеет игровые модули, игрушки, выделены игровые зоны, магнитофон, интерактивная доска, компьютер.
– Групповая комната (подготовительная группа)	– Имеет игровые модули, игрушки, выделены игровые зоны, ноутбук, интерактивная доска, проектор, магнитофон, доска
– Музыкально – спортивный зал	– музыкальный центр, синтезатор, пианино, спортивное оборудование (мячи, обручи, скакалки и т. д.), интерактивная доска, проектор, портативная блютуз колонка с микрофонами.
– Медицинский кабинет	– Ростомер, весы, кушетка, аптечка
– пищеблок	– Электроплиты, пароконвектомат, картофелечистка, водонагреватель, весы, холодильное оборудование, электромясорубка и овощерезка
– прачечная	– Стиральные машины, утюг
– Кабинет начальных классов	– Ученическая мебель, доска, ноутбук, интерактивная доска, колонки, проектор.
– Кабинет начальных классов	– Ученическая мебель, доска, ноутбук, интерактивная доска, колонки, документ – камера, проектор.
– Кабинет начальных классов	– Ученическая мебель, доска, ноутбук, колонки, проектор, интерактивная доска, магнитофон, документ – камера.
– Кабинет начальных классов	– Ученическая мебель, доска, ноутбук, интерактивная доска, колонки, проектор, документ – камера,
– Спортивно-музыкальный зал	– Мячи, обручи, скакалки, маты, массажные дорожки, баскетбольная стойка и др. – Копьютер 2шт, интерактивная доска, проектор,

	фортепиано, синтезатор, электронное пианино, баян, муз. колонки.
– Столовая	– Обеденные столы, шкафы, посуда.

- Для организации спортивных занятий имеется: яма для прыжков, спортивная площадка с: беговой дорожкой и волейбольной площадкой, бревно уличное – гимнастическое, спортивный комплекс «Лабиринт».
- Школа имеет: одно складское помещение, овощехранилище, теплицу

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДОО и ФГОС НОО.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся и воспитанников.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования. Результаты анализа показателей деятельности организации.

В 2024 году скорректировали внутреннюю систему оценки качества образования (ВСОКО) на основании “Методология оценки качества общего образования, утвержденной Минпросвещения”. При формировании новой модели ВСОКО МОУ НШ п. Заволжье ЯМР также учитывала процедуры федерального и регионального контроля (надзора) в сфере образования, в том числе аккредитационного мониторинга.

ВСОКО МОУ НШ п. Заволжье ЯМР предусматривает четыре группы направлений оценки: успешность обучающихся, характеристика педагогов, организация обучения и инфраструктура.

Организация и контроль работы ВСОКО возложена на заместителя директора по учебно-воспитательной работе. Главный документ, в котором закреплены основные правила функционирования ВСОКО – Положение о внутренней системе оценки качества образования МОУ НШ п. Заволжье ЯМР.

По итогам оценки качества образования в 2024 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2024 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в МОУ НШ п. Заволжье ЯМР, — 78%, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, — 90%.

Результаты анализа показателей деятельности дошкольных групп

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2024 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность воспитанников	человек	93
Численность (удельный вес) воспитанников, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	61 (65%)
Численность (удельный вес) обучающихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
– регионального уровня		11 (12%)
– федерального уровня		36 (39%)
– международного уровня		7 (8%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	14
– с высшим образованием		9 (64%)
– высшим педагогическим образованием		7 (50%)
– средним профессиональным образованием		5 (36%)
– средним профессиональным педагогическим образованием		3 (21%)
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	9 (64%)
– с высшей		2 (14%)
– первой		7 (50%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	11
– до 5 лет		2 (14%)
– больше 30 лет		3 (21%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		1 (7%)
– от 55 лет		5 (36%)

Результаты анализа показателей деятельности начальной школы

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2024года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	111
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	111
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	52 (69%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	65 (59%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	39 (60%)
– регионального уровня		6 (9%)
– федерального уровня		15 (23%)
– муниципального уровня		18 (28%)
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	10
– с высшим образованием		10
– высшим педагогическим образованием		48
– средним профессиональным образованием		9
– средним профессиональным педагогическим образованием		0
Численность (удельный вес) педагогов с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
– с высшей		4 (40%)
– первой		4 (40%)
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		1 (10%)
– больше 30 лет		2 (20%)
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности	человек	

таких работников в возрасте:	(процент)	
– до 30 лет		3 (30%)
– от 55 лет		2 (20%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	20 (42%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,175
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	7
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	111 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	3,13

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует санитарным требованиям и другим требованиям законодательства РФ, позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС НОО,

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что

позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.

Самообследование проведено комиссией в составе:

Пирогова О.В.- заместитель директора по УВР

Быстрова М.А. – заместитель директора по УВР

Хими́на М.С.– заместитель директора по УВР

Абметалина В.В. – заведующий хозяйством