|  |  |
| --- | --- |
| СОГЛАСОВАНО Педагогическим советом МОУ НШ п.Заволжье ЯМР протокол № 2   от 26.03.2020 года | УТВЕРЖДАЮ Директор МОУ НШ п.Заволжье ЯМР Шишкина Е.А. 17 апреля 2020 г. |

**Отчет о результатах** **самообследования  
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
«Начальная школа поселка Заволжье»**

**Ярославского муниципального района**

**за 2019 год**

I. Общие сведения об образовательной организации

1. **Аналитическая часть**

Отчет сформирован на основании следующих нормативно-правовых документов: – Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012г. (ст.28 п. 3, 13, ст.29 п.3); – Постановление Правительства Российской Федерации № 582 от 10.07.2013г. «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно – телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации»; – Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 462 от 14.06.2013г. «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательных организаций»; – Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации №1324 от 10.12.2013г. «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

**Цель самообследования** – обеспечение доступности и открытости информации о деятельности образовательного учреждения.

**Задачи самообследования:** получение объективной информации о состоянии образовательной деятельности в учреждении; выявление положительных и отрицательных направлений в образовательной деятельности; установление причин возникновения проблем и поиск путей их устранения. В процессе самообследования проводится оценка: системы управления образовательной организацией; содержания и качества образовательной деятельности организации; качества кадрового, учебно-методического, методического обеспечения; материально-технической базы; функционирования внутренней системы оценки качества образования.

1. Общие сведения об образовательном учреждении

|  |  |
| --- | --- |
| Полное наименование образовательного учреждения с указанием организационно-правовой формы | муниципальное общеобразовательное учреждение «Начальная школа поселка Заволжье» Ярославского муниципального района |
| Организационно-правовая форма (государственная, негосударственная или муниципальная) | муниципальное общеобразовательное  учреждение |
| Код ОКПО | 21720477 |
| ОГРН | 1027601605680 |
| Вид  деятельности по ОКВЭД | 85.12 – начальное общее образование  85.11 – дошкольное образование |
| Идентификационный номер налогоплательщика (ИНН) | 7627013690 |
| Основной государственный регистрационный номер в Едином государственном реестре юридических лиц | 1027601605680 |
| Дата основания | 01.09.1982 г. |
| Лицензия | №184/14 от 03.10.2014г |
| Свидетельство о государственной аккредитации | №122/14 от26.09.2014г |

|  |  |
| --- | --- |
| Местонахождение (юридический адрес):  Почтовый индекс:  Субъект Российской Федерации или страна:  Населённый пункт:  Улица:  Дом: | 150027,  Ярославская область  Ярославский район,  п. Заволжье,  д. 35 |
| Почтовый адрес (заполняется, если не совпадает с местонахождением):  Почтовый индекс:  Субъект Российской Федерации или страна:  Населённый пункт:  Улица:  Дом: | 150027,  Ярославская область,  Ярославский район,  п. Заволжье,  д. 35 |
| Междугородний телефонный код | 4852 |
| Телефоны для связи | 769738, 942813 |
| Факс | 769738 |
| Адрес электронной почты | nsh-ds.zawolzhie@yandex.ru |
| Адрес сайта учреждения | http://zavolje-shs.edu.yar.ru |
| Директор | Шишкина  Елена  Александровна |

2. Перечень учредителей, ведомственная принадлежность

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Полное наименование учредителя по Уставу для юридических лиц | Адрес | Контактные телефоны | Адрес электронной почты |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 1 | Ярославский муниципальный район | г. Ярославль,  ул. Зои Космодемьянской  д. 10-а |  |  |
|  | Функции и полномочия учредителя Учреждения от имени ЯМР осуществляет управление образования Администрации Ярославского муниципального района | г. Ярославль,  ул. Зои Космодемьянской  д. 10-а | 72-13-79 | [sekretarobr@yamo.adm.yar.ru](mailto:sekretarobr@yamo.adm.ru) |
|  | Функции и полномочия собственника имущества Учреждения от имени ЯМР осуществляет комитет по управлению муниципальным имуществом Администрации Ярославского муниципального района | г. Ярославль,  ул. Зои Космодемьянской  д. 10-а |  |  |

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ дошкольного и начального общего образования.

II. Оценка системы управления организацией

Управление Муниципальным общеобразовательным учреждением «Начальная школа поселка Заволжье» Ярославского муниципального района осуществляется в соответствии с Уставом ОУ и законодательством РФ, строится на принципах единоначалия и самоуправления. Исполнительным органом МОУ НШ п.Заволжье ЯМР является его директор, который осуществляет руководство деятельностью школой в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом школы. Директор несет ответственность за деятельность школы. Управление строится на принципах единоначалия и самоуправления. учреждении реализуется возможность участия в управлении всех участников образовательного процесса, в том числе родителей, законных представителей. В соответствии с Уставом общественная структура управления ОУ представлена Педагогическим советом, Общим собранием работников Учреждения, Советом учреждения. Общее собрание работников вправе принимать решения, если в его работе участвует более половины работников, для которых Учреждение является основным местом работы. Педагогический совет осуществляет: разработку и принятие основной образовательной программы дошкольного образования Учреждения, в соответствии с законодательством Российской Федерации; разработку и принятие локальных актов в пределах компетенции, определенной законодательством Российской Федерации; организацию работы по повышению квалификации педагогических работников Учреждения, развитию их творческих инициатив; определяет направления педагогической и опытно - экспериментальной деятельности в Учреждении; определяет основные направления педагогической деятельности; обсуждает вопросы развития, воспитания и образования воспитанников; обобщение и распространение передового педагогического опыта; организацию дополнительных образовательных услуг; выдвижение кандидатур педагогических и других работников к различным видам награждений; иную деятельность в пределах своей компетенции, определенной действующим законодательством. Общее собрание работников Учреждения осуществляет: разработку и принятие локальных актов в пределах компетенции, определенной законодательством Российской Федерации; избрание комиссии по охране труда и обеспечению безопасности жизнедеятельности работников и воспитанников в Учреждении; организацию работы в Учреждении по соблюдению законодательства по охране труда. Предупреждению травматизма, несчастных случаев среди работников и воспитанников; иную деятельность в пределах своей компетенции, определенной законодательством Российской Федерации. Совет Учреждения осуществляет: планирование развития образовательного учреждения; рассмотрение отчетов расходования бюджетных ассигнований, определение направлений использования бюджетных и внебюджетных средств; принятие локальных актов; разработку типовых проектов договора между учреждением и родителями (законными представителями) воспитанников; принятие решений по другим важнейшим вопросам деятельности образовательной организации, не отнесенным к исключительной компетенции заведующего или общего собрания работников Учреждения; разработку Устава образовательной организации, изменения и дополнения к нему. Система управления в ОУ обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных инновационных тенденций, что позволяет эффективно организовать образовательное пространство ОУ. Основные вопросы по управлению учреждением решаются на оперативных совещаниях административного аппарата, текущие на пятиминутках – еженедельно. В образовательном учреждении используются эффективные формы контроля, различные виды мониторинга (управленческий, методический, медико-педагогический, педагогический), которые проводятся ежемесячно. В учреждении соблюдаются; - правила по охране труда и обеспечения безопасности жизнедеятельности воспитанников и сотрудников; - финансовая и исполнительская дисциплина; - правила пожарной безопасности и требования СанПиН; - социальные гарантии участников образовательной деятельности. Реализуется возможность участия в управлении образовательным учреждением всех участников образовательной деятельности. Привлекаются дополнительные источники финансирования (добровольные пожертвования). Используются различные формы экономического стимулирования труда сотрудников (премирование, материальная помощь, доплаты и надбавки). В образовательном учреждении создана нормативно-правовая база для обеспечения качественного управления учреждением, соблюдения прав всех участников образовательных отношений. Разработана и утверждена программа развития образовательного учреждения, образовательная программа, план работы учреждения на учебный год, нормативные документы органов государственного – общественного управления образованием. Цели и задачи работы учреждения определены на основании мониторинга качества образования в ОУ В течение 2017-2018 учебного года была усовершенствована нормативно-правовая база учреждения: обновлено содержание договора об образовании; обновлен пакет документов по охране и безопасности учреждения. Отмечается положительная динамика в работе по самодиагностике, выявлению проблем, их причин и следствий, в результате чего определяются пути устранения проблем и причин и принимаются управленческие решения. В учреждении принимаются меры по повышению мотивации коллектива на обеспечение качества образования, повышение квалификации и педагогической компетенции. Вывод: - МОУ НШ п.Заволжье ЯМР зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Структура и механизм управления учреждением определяет его стабильное функционирование. - Наиболее сильными сторонами системы управления в учреждении в этом учебном году стали: стратегическое планирование деятельности, создание условий для повышения квалификации педагогического коллектива, выполнение муниципального задания, сохранение списочного состава обучающихся. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательной деятельности педагогов, родителей (законных представителей), детей. Взаимодействие ОУ строится на принципе сотрудничества; с родителями коллектива

- приобщение родителей к участию в жизни ОУ;

- изучение семьи и установление контактов с ее членами для согласования воспитательных воздействий на ребенка.

Для решения этих задач используются различные формы работы:

- групповые родительские собрания;

- консультации;

 -проведение совместных мероприятий для детей и родителей;

- анкетирование;

- наглядная информация;

-Дни открытых дверей

**Органы управления, действующие в Школе**

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование органа | Функции |
| Директор | Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой |
| Управляющий совет | Рассматривает вопросы:   * развития образовательной организации; * финансово-хозяйственной деятельности; * материально-технического обеспечения |
| Педагогический совет | Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы:   * развития образовательных услуг; * регламентации образовательных отношений; * разработки образовательных программ; * выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; * материально-технического обеспечения образовательного процесса; * аттестации, повышения квалификации педагогических работников; * координации деятельности методических объединений |
| Общее собрание работников | Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:   1. участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; 2. принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; 3. разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; 4. вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы |

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано два методических объединения

* объединение педагогов дошкольного образования;
* объединение педагогов начального образования.

В целях учета мнения родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действует Совет родителей.

По итогам 2019 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется. Для получения объективной картины о работе педагогического коллектива в системе реализации ФГОС ДО и ФГОС НОО в образовательной деятельности был проведен мониторинг и анализ образовательной ситуации в учреждении. В рамках мониторинга проведено анкетирование среди педагогов и родителей, с целью выявления степени удовлетворённости ими жизнедеятельностью в ОУ. На основании полученных данных была спланированная методическая работа. Ведущей целью, которой стало научно – методическое сопровождение педагогов, формирование мотивации педагогов в реализации ФГОС ДО и ФГОС НОО, готовности к инновационной деятельности. Проведенное анкетирование свидетельствует о том, что педагоги и родители считают, что в коллективе царит атмосфера взаимопонимания и доверия, и они удовлетворены организацией воспитательно-образовательного процесса в ОУ.



**Часть III. Сведения о показателях, устанавливающих соответствие содержания и качества подготовки требованиям ФГОС**

**за 2019 год.**

Оценка образовательной деятельности (дошкольные группы)

Образовательная деятельность в дошкольных группах организована в соответствии с [Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ](https://vip.1obraz.ru/" \l "/document/99/902389617/)  «Об образовании в Российской Федерации», [ФГОС дошкольного образования](https://vip.1obraz.ru/" \l "/document/99/499057887/), [СанПиН 2.4.1.3049-13](https://vip.1obraz.ru/" \l "/document/99/499023522/)  «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с [ФГОС дошкольного образования](https://vip.1obraz.ru/" \l "/document/99/499057887/), с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

Дошкольные группы посещают 88 воспитанников в возрасте от 3 до 7 лет. В МОУ НШ п.Заволжье ЯМР сформировано 4 группы общеразвивающей направленности. Из них:

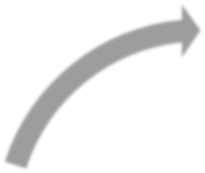
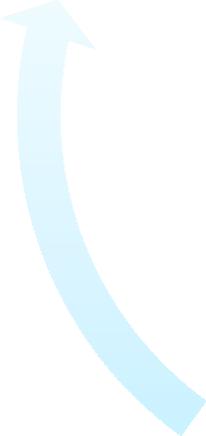
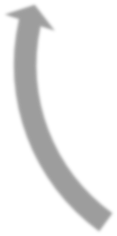
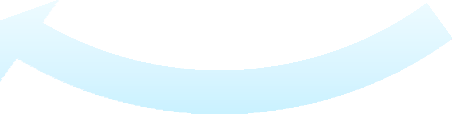
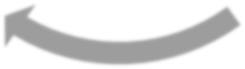
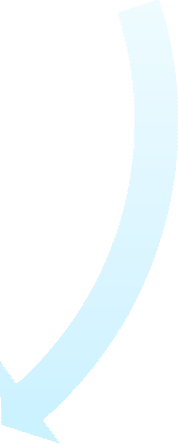
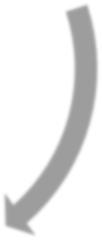
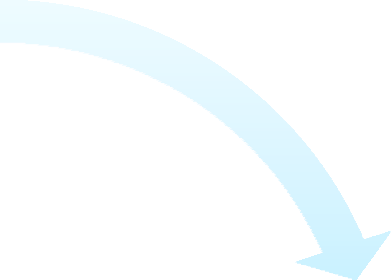
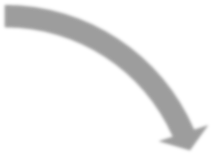
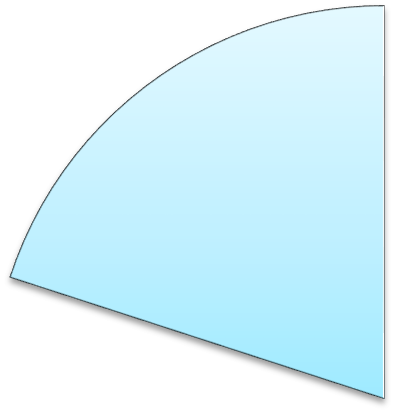
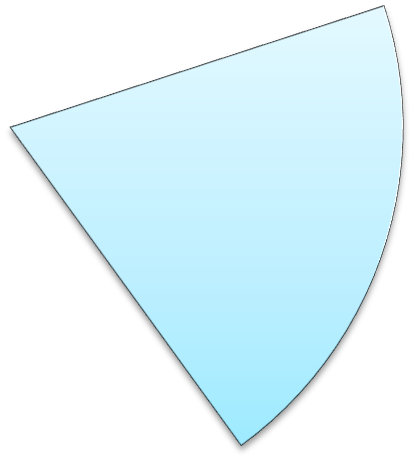
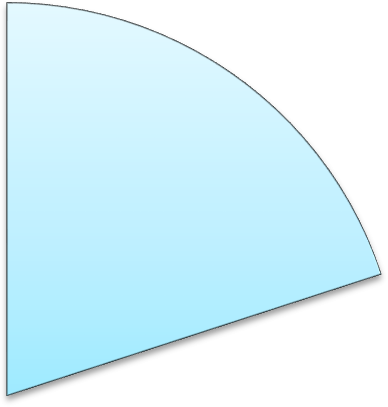
* группа общеразвивающей направленности «Солнышко» для детей 3-4 лет – 16 детей;
* группа общеразвивающей направленности «Непоседы» для детей 4-5 лет – 22 ребенка;
* группа общеразвивающей направленности «Затейники» для детей 5-6 лет – 23 ребенка;
* группа общеразвивающей направленности «Любознайки» для детей 6-7 лет – 27 детей.

**Анализ уровня образовательных результатов**

Гибкое сочетание и взаимодействие в планировании работы по различным задачам воспитания и обучения, а также использование современных форм организации образовательного процесса дают положительные результаты по качественному выполнению программы воспитания и обучения.

Педагогические условия, в том числе создание образовательной среды воспитания и обеспечение направлений развития детей программно–методическими материалами, использование показателей диагностики развития детей в воспитательном процессе показывают хорошие результаты в познавательном, художественно – эстетического, физического развития детей.

Методы педагогической диагностики: наблюдение, анализ продуктов детской деятельности, игровые ситуации, беседы. Диагностика проведена в соответствии с пятью образовательными областями: В результате анализа полученных данных педагогической диагностики можно сделать вывод, динамики развития на протяжении всего периода освоения детьми общеобразовательной программы была положительной.



Перспективы планирования: Наполнить ППРС групп материалами для мотивации речевого общения. Наполнить предметную среду групп пособиями по ознакомлению с природой, материалами для экспериментирования.

Воспитательная работа

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в сентябре 2019 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Состав семьи | Количество семей | Процент от общего  количества семей  воспитанников |
| Полная | 77 | 87,5% |
| Неполная с матерью | 11 | 12,5% |
| Неполная с отцом | 0 | 0% |
| Оформлено опекунство | 0 | 0% |

Характеристика семей по количеству детей

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Количество детей в семье | Количество семей | Процент от общего  количества семей  воспитанников |
| Один ребенок | 21 | 24% |
| Два ребенка | 52 | 59% |
| Три ребенка и более | 15 | 17% |

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

**Анализ взаимодействия с родителями воспитанников и другими организациями.**

Работа с родителями проходила по следующим направлениям:

Изучение семей воспитанников и их потребностей в воспитании и образовании детей (анкетирование, беседы, наблюдения);

* + - Психолого-педагогическое просвещение родителей по разным направлениям (информационные стенды, консультации, беседы, родительские собрания);
    - Совместная деятельность детского сада и семьи (праздники, открытые занятия, досуги, выпуск фотогазет, выполнение творческих заданий дома);
    - Информирование родителей (объявления, наглядная информация, выставки детских работ);

Наиболее независимым способом оценки результативности работы коллектива являлась оценка, которая позволяет в достаточной степени объективно выявить общие тенденции и закономерности деятельности учреждения – запросов родительской общественности.

Информация о результатах опроса родительской общественности представлена в таблице.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Время проведения  анкетирования | Общее кол-во анкет | Общее количество заполненных анкет | Какой % родителей опрошен | Положительная оценка  деятельности ДОУ | Отрицательная оценка  деятельности ДОУ |
| 2018 | 60 | 60 | 72% | 83% | нет |
| 2019 | 70 | 70 | 82% | 89% | нет |

Вывод: организация полноценного взаимодействия педагогов и родителей продолжает оставаться одной из важнейших задач и приоритетным направлением работы педагогический коллектив МОУ НШ п.Заволжье ЯМР - установление партнерских отношений с родителями, общности интересов в воспитание и развитие детей, заинтересованности и активности родителей.

Перспективное планирование:

* + - Продолжать повышать уровень профессионального мастерства педагогов в области сотрудничества с семьей и внедрение нетрадиционных форм работы.
    - При планировании мероприятий по взаимодействию с семьями продолжать учитывать интересы и запросы родителей.
    - Активно использовать в своей работе интернет ресурс официального сайта и группы ВКонтакте.

Дополнительное образование

В 2019 году в дошкольных группах работали кружок по направлению:

Художественно-эстетическое развитие: «Театральный коллектив»

Физическое развитие: «Спортивные игры»

В дополнительном образовании задействовано 45 воспитанников дошкольных групп с 5 до 7 лет (51% от общего числа воспитанников)

Оценка кадрового обеспечения

Дошкольные группы полностью укомплектованы кадрами (100%). Воспитанием, обучением, оздоровлением детей занимаются 11 педагогов (8 воспитателей, музыкальный руководитель, учитель-логопед, педагог-психолог).

Одним из условий эффективной работы детского сада является своевременное повышение квалификации.

Качественный состав кадров за 2019г.:

**По образованию**

**По стажу работы**

-

**По категории**

*Вывод:* три педагога прошли аттестацию: получили 1 категорию – 2 человека, соответствие занимаемой должности – 1 человек.

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Коллектив дошкольных групп насчитывает 11 педагогов.

Воспитатели - 8

Музыкальный руководитель - 1

Учитель-логопед - 1

Педагог-психолог -1

Курсы  [повышения квалификации](https://vip.1obraz.ru/" \l "/document/16/4019/)  в 2019 году прошли 5 работников дошкольных групп.

По итогам 2019 года дошкольные группы готовы перейти на применение профессиональных стандартов. Из 11 педагогических работников дошкольных групп 11 соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».

В 2019 г. педагоги дошкольных групп МОУ НШ п.Заволжье ЯМР приняли участие:

* в районной научно-практической педагогической конфереции «ФГОС: образовательная среда, способствующая формированию ключевых компетенций обучающихся»;
* в межрегиональной научно-практической конференции «Психолого-педагогическое сопровождение инклюзивного образования детей с ограниченными возможностями здоровья»;
* в городском открытом конкурсе масленичных кукол «Краса Масленица – 2019»

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

**Участие воспитанников в конкурсах различного уровня:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Уровень | Название | Количество участников всего | Количество победителей, призеров |
| Муниципальный | «Отражение»  «Мир творческих фантазий»  «Театральные встречи»  «Новогодний марафон» | 5  4  8  8 | 2  1  8  0 |
| Городской | [«Помни каждый гражданин: спасения номер –«01»](https://cdutt.edu.yar.ru/meropriyatiya/pro_meropriyatiya/spaseniya_nomer___01.html) | 2 | 0 |
| Федеральный | «Росток» | 37 | 15 |
| Международный | «Человек и природа» | 41 | 6 |

Оценка образовательной деятельности (начальная школа)

Школа работает в соответствии с учебным планом, обеспечивающим дифференциацию учебного процесса на всех этапах обучения. Преподавание осуществляется на основании программ, соответствующих учебному плану школы. Общее количество часов, отводимых индивидуальным планом на всех этапах обучения, соответствует количеству часов федерального и регионального базисного учебного плана. При составлении учебного плана начальной школы образовательного учреждения индивидуальные, групповые занятия и домашние задания учтены при планировании внеурочной деятельности обучающихся с учетом действующих санитарных правил и нормативов (п.10.6 СанПиН 2.4.2. 2.4.2.2821-10). Обязательными для изучения в начальной школе являются следующие учебные предметы: русский язык, литературное чтение, иностранный язык, математика, окружающий мир, изобразительное искусство, музыка, технология, физическая культура. На уроках в начальной школе регулярно проводятся музыкальные физминутки, зарядки в начале учебного дня. Для быстрой адаптации первоклассников традиционные уроки чередовались с игровыми формами проведения занятий, а также динамическими паузами – прогулка и игры на свежем воздухе. Учителя обращают особое внимание на соблюдение режима дня младших школьников. Систематически проводятся классные часы, беседы, викторины о безопасном поведении школьников в общественных местах и при различных ЧС, проводились тренировочные занятия по пожарной эвакуации, правилам дорожного движения. Для учащихся 1-4 классов работает группа продленного дня.

Статистика показателей за 2016–2019 годы

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Параметры статистики | 2016–2017  учебный год | 2017–2018  учебный год | 2018–2019  учебный год | На конец 2019 года |
| 1 | Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе: | 76 | 84 | 92 | 93 |
| – начальная школа | 76 | 84 | 92 | 93 |
| 2 | Количество учеников, оставленных на повторное обучение: |  |  |  |  |
| – начальная школа | – | – | – | – |

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы.

Профильного и углубленного обучения в Школе нет.

Обучающихся с ОВЗ и инвалидностью в 2019 году в Школе было 7 человек.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2019 году

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Классы | Всего  обуч-ся | Из них успевают | | Окончили год | | | Окончили год | | | Не успевают | | | | | Переведены  условно | |
| Всего | | Из них н/а | |  | | |
| Кол-во | % | | С  отметками «4» и «5» | % | | С отметками «5» | % | Кол-во | % | Кол-во | % | | Кол-во | % |
| 2 | 29 | 29 | 100 | | 16 | 55 | | 5 | 17 | 0 | 0 | 0 | 0 | | 0 | 0 |
| 3 | 30 | 30 | 100 | | 21 | 70 | | 4 | 13 | 0 | 0 | 0 | 0 | | 0 | 0 |
| 4 | 17 | 17 | 100 | | 12 | 71 | | 4 | 24 | 0 | 0 | 0 | 0 | | 0 | 0 |
| Итого | 76 | 76 | 100 | | 49 | 64 | | 13 | 17 | 0 | 0 | 0 | 0 | | 0 | 0 |

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2019 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2018 году, то можно отметить, что процент учащихся, процент учащихся, окончивших на «5», вырос на 3 процента ( в 2018 – 14%).Воспитательная работа.

В течение года воспитательная работа с обучающимися проводилась в соответствии с планом Управления образования, планом школы и индивидуальным планом учителя. Еженедельно проводились классные часы по ОБЖ, ПДД, на нравственные темы по выбору учителя и обучающихся.

С целью выявления участников будущих районных олимпиад были проведены школьный этап всероссийской олимпиады по русскому языку, математике; школьные олимпиады по русскому языку, математике, окружающему миру для обучающихся 4 класса .

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Олимпиады | Этап | Результат |
| 1 | по математике | всероссийский | 1 победитель, 1 призер |
| 2 | по русскому языку | всероссийский | 1 победитель, 5 призеров |
| 3 | по русскому языку | муниципальный | 1 победитель, 1 призер |
| 4 | по математике | муниципальный | 3 призера |
| 5 | по окружающему миру | муниципальный | 1 призер |

Также обучающиеся начальной школы приняли участие в различных конкурсах:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Конкурс | Этап | Результат |
| 1 | Районный конкурс «Я рисую мир» | муниципальный |  |
| 2 | Областной конкурс детского и молодежного творчества «Объекты культурного наследия моей Малой Родины» к 50-летию «Золотого кольца России» | областной | 2 победителя |
| 3 | Конкурс декоративно-прикладного творчества «Мир творческих фантазий» | муниципальный |  |
| 4 | Конкурс детского творчества «Новогодний марафон» | муниципальный | 1 призер |
| 5 | Конкурс чтецов «Поэты родного края» | муниципальный |  |
| 6 | Фестиваль юных дарований «Планета талантов - 2019» | муниципальный |  |
| 7 | Конкурс «Театральные встречи» | муниципальный | 1 место |

Обучающиеся начальной школы приняли участие в школьных конкурсах:

|  |  |
| --- | --- |
| 1 | Конкурс «Я рисую мир» |
| 2 | Конкурс детского творчества «Новогодний марафон» |
| 3 | Конкурс «Новогодняя игрушка» |
| 4 | Конкурс «Осенний букет» |
| 5 | Конкурс декоративно-прикладного творчества «Мир творческих фантазий» |
| 6 | Конкурс чтецов «Поэты родного края» |

Обучающиеся начальной школы приняли участие в интеллектуальных конкурсах:

|  |  |
| --- | --- |
| 1 | Международный математический конкурс-игра «Кенгуру-2019» |
| 2 | Международный игровой конкурс по естествознанию «Человек и природа -2019» |

Внеурочная деятельность: В целях формирования внутренней позиции обучающихся на уровне положительного отношения к образовательному учреждению, понимания необходимости учения, выраженного в преобладании учебно-познавательных мотивов и предпочтении социального способа оценки знаний в начальной школе выделяются дополнительные часы во внеурочной деятельности по направлениям:

|  |  |
| --- | --- |
| Общеинтеллектуальное | «Занимательная математика»  «В мире книг»  «Я познаю мир»  «Занимательный английский» |
| Духовно-нравственное | «Мы вместе» |
| Спортивно-оздоровительное | «Ритмическая мозаика»  «Игры народов Росии» |
| Художественно-эстетическое | «Кукольный театр Петрушка»  «Звонкие голоса» |
| Проектная деятельность | Реализуется через все направления внеурочной деятельности |

Сведения о выполнении реализуемых учебных программ по объему учебного времени

в начальной школе за 2019 год.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Наименование класса | Наименование предмета | Процент выполнения программ |
| 1 | 2 | 3 |
| 1А | Русский язык | 96% |
| Литературное чтение | 96% |
| Математика | 95% |
| Окружающий мир(человек, природа, общество) | 98% |
| Музыка | 94% |
| Изобразительное искусство | 97% |
| Технология | 94% |
| Физическая культура | 98% |
| 2А | Русский язык | 96% |
| Литературное чтение | 96% |
| Математика | 96% |
| Окружающий мир(человек, природа, общество) | 98% |
| Музыка | 94% |
| Изобразительное искусство | 97% |
| Технология | 94% |
| Физическая культура | 96% |
| 2В | Русский язык | 96% |
| Литературное чтение | 97% |
| Иностранный язык | 99% |
| Математика | 96% |
| Окружающий мир (человек, природа, общество) | 99% |
| Музыка | 100% |
| Изобразительное искусство | 97% |
| Технология | 94% |
| Физическая культура | 95% |
| 3А | Русский язык | 95% |
| Литературное чтение | 97% |
| Иностранный язык | 99% |
| Математика | 93% |
| Окружающий мир (человек, природа, общество) | 97% |
| Музыка | 95% |
| Изобразительное искусство | 92% |
| Технология | 100% |
| Физическая культура | 95% |
| 3В | Русский язык | 95% |
| Литературное чтение | 97% |
| Иностранный язык | 99% |
| Математика | 93% |
| Окружающий мир (человек, природа, общество) | 97% |
| Музыка | 95% |
| Изобразительное искусство | 92% |
| Технология | 100% |
| Физическая культура | 95% |
| 4 | Русский язык | 95% |
| Литературное чтение | 96% |
| Иностранный язык | 99% |
| Математика | 93% |
| Окружающий мир (человек, природа, общество) | 93% |
| Музыка | 94% |
| Изобразительное искусство | 91% |
| Технология | 94% |
| Физическая культура | 97% |

**3. Сведения о промежуточной итоговой аттестации обучающихся в 2018 году.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Наименование класса | Наименование предмета | Кол-во участн. | справляемость |
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| 1 | Русский язык | 16 | 100% |
| Литературное чтение | 16 | 100% |
| Математика | 16 | 100% |
| Окружающий мир(человек, природа, общество) | 16 | 100% |
| Музыка | 16 | 100% |
| Изобразительное искусство | 16 | 100% |
| Технология | 16 | 100% |
| Физическая культура | 16 | 100% |
| 2 | Русский язык | 15 | 100% |
| Литературное чтение | 15 | 100% |
| Иностранный язык | 15 | 100% |
| Математика | 15 | 100% |
| Окружающий мир (человек, природа, общество) | 15 | 100% |
| Музыка | 15 | 100% |
| Изобразительное искусство | 15 | 100% |
| Технология | 15 | 100% |
| Физическая культура | 15 | 100% |
| 3 | Русский язык | 15 | 100% |
| Литературное чтение | 15 | 100% |
| Иностранный язык | 15 | 100% |
| Математика | 15 | 100% |
| Окружающий мир (человек, природа, общество) | 15 | 100% |
| Музыка | 15 | 100% |
| Изобразительное искусство | 15 | 100% |
| Технология | 15 | 100% |
| Физическая культура | 15 | 100% |
| 4 | Русский язык | 11 | 100% |
| Литературное чтение | 11 | 100% |
| Иностранный язык | 11 | 100% |
| Математика | 11 | 100% |
| Окружающий мир (человек, природа, общество) | 11 | 100% |
| Музыка | 11 | 100% |
| Изобразительное искусство | 11 | 100% |
| Технология | 11 | 100% |
| Физическая культура | 11 | 100% |

Процент педагогических работников, имеющих высшую и первую квалификационную категорию (от общей численности педагогических работников)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | По общеобразовательным программам | | |
| дошкольного образования | начального общего образования |  |
| 1.Общая численность педагогического состава. | 11 | 10 |  |
| из них с высшей категорией | 1 | 3 |  |
| из них с первой категорией | 8 | 2 |  |
| Соответствие занимаемой должности | 1 | 0 |  |
| Без катег0рии (молодые специалисты) | 1 | 5 |  |

**Часть V. Анализ материально – технической базы и библиотечно – информационного обеспечения**

Учащиеся школы на 100% обеспечены учебниками по всем предметам учебного плана. Ежегодно пополняется библиотечный фонд учебников по программам ФГОС НОО из расчета наполняемости 16 человек в классе. Учебный фонд дошкольных групп на 01.09.2018г. составляет 1561 экземпляр. Видеотека – 181 экземпляр. Общая численность учебников и учебной литературы составляет 2 676 экземпляров.

Учебники соответствуют требованиям ФГОС и ГОС и включены в перечень учебников допущенных (рекомендованных) для образовательного процесса.

1. Материально – техническая база включает:

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование кабинета (помещения) | Оснащённость |
| 1 | 2 |
| Групповая комната ( младшая группа) | Имеет игровые модули, игрушки, выделены игровые зоны, телевизор, магнитофон |
| Групповая комната (средняя группа) | Имеет игровые модули, игрушки, выделены игровые зоны, телевизор, музыкальный центр, интерактивная доска, компьютер, проектор, документ – камера. |
| Групповая комната (старшая группа) | Имеет игровые модули, игрушки, выделены игровые зоны, магнитофон, интерактивная доска, компьютер. |
| Групповая комната (подготовительная группа) | Имеет игровые модули, игрушки, выделены игровые зоны, ноутбук, интерактивная доска, проектор, магнитофон, доска |
| Музыкально – спортивный зал | музыкальный центр, синтезатор, пианино, спортивное оборудование (мячи, обручи, скакалки и т. д.), интерактивная доска, проектор, портативная блютуз колонка с микрофонами. |
| Медицинский кабинет | Ростомер, весы, кушетка, аптечка |
| пищеблок | Электроплиты, пароконвектомат, картофелечистка, водонагреватель, весы, холодильное оборудование, электромясорубка и овощерезка |
| прачечная | Стиральные машины, утюг |
| Кабинет начальных классов | Ученическая мебель, доска, ноутбук, интерактивная доска, колонки, проектор. |
| Кабинет начальных классов | Ученическая мебель, доска, ноутбук, интерактивная доска, колонки, документ – камера, проектор. |
| Кабинет начальных классов | Ученическая мебель, доска, ноутбук, колонки, проектор, интерактивная доска, магнитофон, документ – камера. |
| Кабинет начальных классов | Ученическая мебель, доска, ноутбук, интерактивная доска, колонки, проектор, документ – камера, |
| Спортивно-музыкальный зал | Мячи, обручи, скакалки, маты, массажные дорожки, баскетбольная стойка и др.  Копьютер 2шт, интерактивная доска, проектор, фортепиано, синтезатор. , электронное пианино, баян, муз. колонки. |
| Столовая | Обеденные столы, шкафы, посуда. |

Для организации спортивных занятий имеется: яма для прыжков, спортивная площадка с: беговой дорожкой и волейбольной площадкой, бревно уличное – гимнастическое, спортивный комплекс «Лабиринт».

Школа имеет: одно складское помещение, овощехранилище, теплицу

**Часть VI. Выводы о соответствии содержания и качества подготовки обучающихся и**

**выпускников требованиям ФГОС и ГОС**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Уровень | Соответствие содержания и качества подготовки | | | | |
| содержание ОП | сроки освоения ОП | результаты освоения ОП | учебно-методи-ческое обеспечение учебного процесса | кадровое обеспечение учебного процесса и воспитательной работы |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| 1 | Основная образовательная программа начального общего образования | Соответствует | Соответствует | Соответствует | Соответствует | Соответствует |

**Часть VII. Выводы о соответствии показателей деятельности образовательного учреждения заявленному типу**

Тип и тип образовательного учреждения

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование показателя деятельности | Вывод о соответствии |
| 1 | 2 |
| Тип - бюджетное | Соответствует |
| Тип ОО – общеобразовательное учреждение | Соответствует |

Самообследование проведено комиссией в составе:

Пирогова О.В.. – заместитель директора по УВР

Химина М.С. – заместитель директора по УВР

Абметалина В.В. -зав.хозяйством

Котенкова Е.С - бухгалтер

26.03.2020г

Директор МОУ НШ п. Заволжье ЯМР Шишкина Е.А.